

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Лазорики» г. Волгодонска
(МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска)

НОД по развитию речи в группе старшего дошкольного возраста на
тему: Пересказ «Загадочные истории» (по Н. Сладкову).

Воспитатели: Резвушкина Т.А.

Павлова Г.С.

Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)

Цель.

Продолжать учить детей пересказывать.

Задачи:

Развивать речь, память, внимание, образное мышление.

Прививать любовь к природе.

Продолжать формировать умение давать развернутый ответ на поставленный вопрос.

Артикуляционная гимнастика

<p>1. Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу оближет И подсядет к меду ближе.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Вкусный мед». Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
--	---



Сладков Николай Иванович (1920-1996)

Писатель Николай Иванович Сладков в своих книгах отражал необычайно интересные и познавательные случаи из жизни живой природы, зверей и птиц. Он умел рассказывать о лесных жителях с искренней любовью и теплой улыбкой. Хотите послушать загадочную историю, которую написал Николай Иванович?

Читаем первую часть рассказа «Красный снег».

Красный снег



Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил – за ним красная строчка следов, куропатки пробежали – красными крестиками наследили.

Слепили снежок из снега – розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!

Рассказчик еще раз читает первую часть рассказа и просит ребенка подумать над отгадкой. Выслушивает все версии и дважды читает отгадку.



Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел!

Только-то и всего.

Предлагаем детям запомнить эту загадочную историю и рассказать ее своим друзьям и родным.

Физминутка:

Вверх рука и вниз рука

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки. (Одна прямая рука вверх, другая вниз, рывком менять руки.)

Приседание с хлопками:

Вниз — хлопок и вверх — хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем — будет прок. (Приседания, хлопки в ладоши над головой.)

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой! (Вращение головой вправо и влево.)

После дважды читает еще одну загадочную историю – «Волосатое дерево».

Волосатое дерево



Разные бывают деревья: толстые – тонкие, высокие – низкие, прямые – кривые. А в горах можно увидеть дерево... волосатое! Увидишь – глазам не веришь. А подойдешь, пощупаешь – так и есть, мохнатое! Ствол снизу звериной шерстью оброс!

Стоишь и гладишь мохнатое дерево, как собаку. Мягонькое, пушистое...

Рассказчик выслушивает догадки детей по поводу того, как ствол дерева шерстью оброс. Затем читает отгадку.

Если спрятаться у такого мохнатого дерева, то можно тайну его разгадать. Спустится со скалы дикая коза, подойдет к дереву и начнет... тереться! Линяет она весной, шерсть зимняя клочьями – вот о кору и счесывает. Одна коза почешется, вторая потрется, третья поскребется – дерево шерстью и обрастет! Стоит волосатое дерево – всем на удивление.

Пересказываем первую часть рассказа, а ребенок – вторую. Потом весь рассказ.



Дидактическая игра:

«Наоборот»

Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.

Игровое правило. Называть слова только противоположные по смыслу.

Игровые действия. Бросание и ловля мяча.

Ход игры. Произносим слово и передаем мяч, ребенок должен поймать мяч, сказать слово противоположное по смыслу, и снова бросить мяч. Вперёд - назад, (направо - налево, вверх-вниз, под - над, далеко - близко, высоко - низко, внутри - снаружи, дальше - ближе). Можно произносить не только наречия, но и прилагательные, глаголы: далекий - близкий, верхний - нижний, правый - левый, завязать - развязать, намочить - высушить и др. Если ребенок затрудняется ответить, то помогаем ему.