

Мастер-класс «Волшебная вода»

Цель: создание условий для пробуждения интереса к экспериментированию.

Задачи:

1. Уточнять знания о цвете
2. Знакомить со свойствами воды
3. Развивать аналитические способности

Оборудование:

Емкости с плотными крышками – 3 шт.

Гуашь – 3 цвета: синий, красный, желтый

Вода

Ход эксперимента:

Взрослый втайне от ребенка проделывает подготовительную работу. В емкости нужно налить воды (наполовину). На крышки изнутри нанести немного гуаши.



Затем этими крышками с гуашью закрываем плотно банки (не встряхивать!)

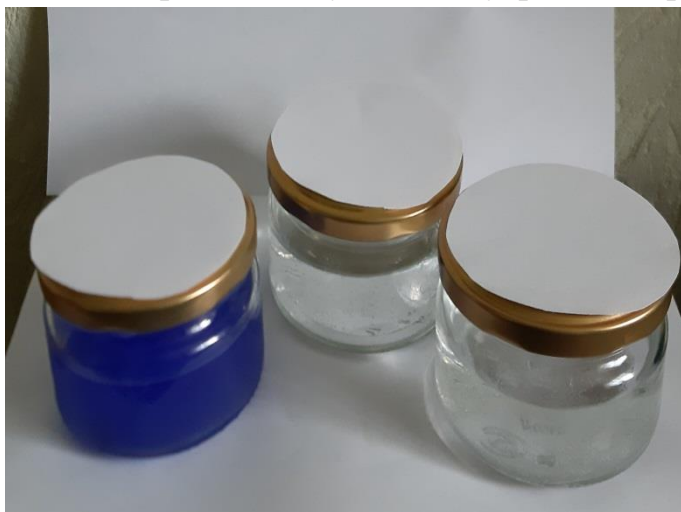


Предлагаем ребенку отгадать загадку:

**Этот цвет – как символ неба,
Им окрашена волна.
Моряков тельняшки – тоже,
Даже платья иногда.
Этим цветом голубика
Между листиков блестит.
А ещё – большой, огромный
В океане плывёт кит ... (синий)**

Взрослый: -Сейчас посмотрим, правильно ли ты отгадал загадку. Возьми первую баночку, скажи волшебное заклинание (Шалды-балды-бум) и хорошенько потряси!

Ребенок трясет банку, вода внутри нее окрашивается синим.



Следующая загадка и следующая баночка:

**Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке... (Желтый цвет)**



**Этот цвет имеет вишня,
На лугу его отыщем.
Этот цвет имеют маки,
Он, вообще-то, очень яркий.
Вы найдёте на клубничке
Этот яркий-яркий цвет.
Даже очень острый перчик,
Что едим мы на обед... (красный)**



Вот такая волшебная вода!