

**Занятие  
по речевому развитию  
«Мир сказок  
Х.К. Андерсена»**

**Воспитатель:  
Чехова Л.И.**



## «Мир сказок Х.К. Андерсена».

Цель: знакомство с жизнью и творчеством сказочника Х.К. Андерсена.

### Задачи:

Развитие умения последовательно пересказывать текст, соблюдая целостность, связность текста.

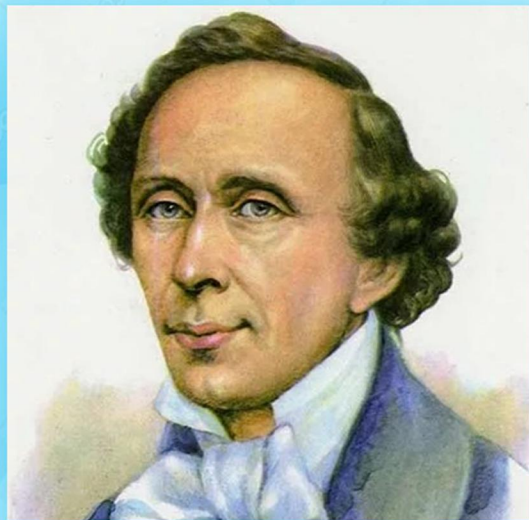
Развитие умения устанавливать последовательность пересказа с опорой на сюжетные картинки.

Учить детей понимать мораль сказки, выражать свое отношение к поступкам героев.

Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитывать интерес к сказкам Х.К. Андерсена.

## **Давайте познакомимся с известным сказочником Хансом Кристианом Андерсеном.**



Сказочник Х.-К. Андерсен родился в Дании в семье сапожника. Когда Ханс Кристиан был маленьким мальчиком, он уже сочинял сказочные истории, но слушал их только старый кот Карл. Когда Андерсен вырос, он стал записывать свои сказки, и взрослые читали их своим детям. Сказки писателя знают и любят во всем мире. Сказки его чудесны – в них есть волшебство и колдовство, дружба, отвага. Сказки Андерсена учат самому важному в жизни – добру.



**2. Дорогие девочки и мальчики, сказки заколдовала злая волшебница, теперь ни один ребенок не сможет их прочесть. Помогите нашему сказочнику расколдовать сказки и вернуть их детям .**

**Пройдите испытание – отгадайте загадки.**

**1.**Холод в замке изо льда.  
В нём живет совсем одна -  
Повелительница вьюги.  
Тянет ледяные руки...  
Сердца нет, и нет души.  
Кто же это подскажи?  
(Снежная Королева)

**3.**Какое странное создание?  
Она прекрасна сложена.  
И в море или в океане  
С волной и пеною дружна.  
(Русалочка)

**5.**Как в сказке говорится,  
Он стал прекрасной птицей,  
Хотя в начале сказки  
Его все звали “гадким”.  
(Гадкий утенок)

**6.**Мама мечтала о маленькой дочке.  
Ячменное зёрнышко посадила в горшочке.  
Вырос прекрасный, красивый цветочек.  
Девочка в центре, с мизинчик росточком.  
(Дюймовочка)

**2.**Что сказать на самом деле,  
Сто перин на той постели.  
Но красавице-девице -  
Тёмной ноченькой не спится.  
Не сомкнула глаз ни разу...  
Принц влюбился в неё сразу.  
Королевой хитрой брошена,  
Всему виной горошина!  
(Принцесса на горошине)

**4.**А этот сказочный герой  
Знаком с игрушечной войной  
Как все - в коробочке лежал.  
Как все - ружье в руках держал.  
(Стойкий оловянный солдатик)

3. Двигайтесь по тропинке, и у вас будет выстраиваться логическая цепочка из иллюстраций сказки «Дюймовочка». Постарайтесь пересказать её.



Наша страна находится далеко от Дании, но мы с детства любим сказки Андерсена: и отважную Герду, и смелого солдата, и гадкого утенка, и маленькую Дюймовочку. Предлагаю вам нарисовать любимых героев.