муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г. Волгодонска

(МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска)

 НОД по формированию элементарных математических представлений в группе старшего дошкольного возраста.

Воспитатели: Резвушкина Т.А.

Павлова Г.С.

**Цели и задачи:**

• Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10

• Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года.

• Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.

• Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.

**Методические указания**

**I часть.**

**II часть.** Игровое упражнение «Покажи цифры». У ребенка карточки с цифрами от 0 до 9



Задаем вопрос ребенку: «Какая цифра спрятана, если вместе они составляют

число восемь? И т.д.

**Рассмотрите картинку.**



Сколько птиц на нижней (верхней) ветке? Покажите двумя цифрами другое расположение птиц на ветках».

После каждого задания ребенок обосновывает свои ответы, например: «Я показал два и восемь, так как эти числа вместе составляют число десять».

**Физминутка:**

Раз – подняться,

потянуться,

Два – согнуться,

разогнуться,

Три – в ладоши 3 хлопка,

Головою три кивка.

На 4 – ноги шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик

сесть опять.

**III часть.** Игровое упражнение «Собираем год».



Загадываем загадки, ребенок находит соответствующие картинки-отгадки и

восстанавливают последовательность времен года.

|  |  |
| --- | --- |
| Дни стали короче,Длинней стали ночи.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает?(Осень) | Хоть сама – и снег, и лед,А уходит – слезы льет.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает?(Зима) |
| Зазвенели ручьи.Прилетели грачи.В улей пчелаПервый мед принесла.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает?(Весна) | Солнце печет,Липа цветет.Рожь колосится,Золотится пшеница.Кто скажет, кто знает,Когда это бывает?(Лето) |

Ребенок повторяет названия времен года в нужной последовательности. Затем нужно уточнить у ребенка: «Сколько всего времен года?

Сколько месяцев в каждом времени года? Назовите осенние месяцы».

Дети называют осенние месяцы по порядку.

**IV часть.** Игровое упражнение «Мастерим геометрические фигуры».

Читаем стихи, а ребенок делает геометрические фигуры из веревочек и счетных палочек.

Жили-были два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший – квадратный,

Добродушный, приятный.

Младший – треугольный,

Вечно недовольный.

Тот кричит ему:

– Смотри,

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

Дети из счетных палочек моделируют квадраты и треугольники, затем называют

фигуры, рассказывают, как они их сделали (сколько счетных палочек взяли для каждой

фигуры), и перечисляют их характерные особенности.

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на углы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

– Приятных

Я желаю тебе снов!