



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
- побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;
- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

Задание 2. Отгадать загадку о транспорте.

- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет)
- Этот конь не ест овса, Вместо ног — два колеса, Сядь верхом и мчись на нем, Только лучше правь рулем. (Велосипед)
- Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит. Подбегает к остановке, всех желающих берет — И опять бежит вперед. (Автобус)
- Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит. Подбегает к остановке, всех желающих берет — И опять бежит вперед. (Автобус)
- Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)



- Не летает, жужжит, жук по улице бежит,
И горят в глазах жука два блестящих огонька.
Это дал завод ему: и огни — глядеть во тьму,
И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор.

(Автомобиль)

- Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные
дома. (Трамвай)
- Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.
Не с ума ли он сошел — прямо по морю пошел.

(Пароход)

Задание 3. Дидактическая игра «Пересчет различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).

- Порядковые числительные: первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус; первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина.
- Количественные числительные: один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов; одна машина, две машины ... пять машин.



Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак»

- Машина (какая?) — ..., автобус (какой?) — ..., самолет (какой?) —

Задание 5. Подобрать действия к предметам.

- Поезд (что делает?) — ..., самолет (что делает?) — ..., пароход (что делает?) —

Задание 6. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

- Пароход, лодка, самолет, парусник.
- Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.
- Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).

Задание 7. Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного и единственного числа имен существительных).

Самолет — самолеты, машина — ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус ...).

Задание 8. Дидактическая игра «Кто чем управляет?» Самолетом — управляет летчик, машиной — ... (поездом, кораблем — ...).



Задание 9. Выучить стихотворения по выбору.

Шофер

На нитке машину гулять поведу.
На нитке домой я ее приведу.
Почищу ей кузов, кабину, мотор —
Машину беречь должен каждый шофер.

Самолет

Самолет построим сами.
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме. (А. Барто)

Задание 10. Вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в альбом.

