муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г. Волгодонска

**Конспект НОД**

 **по формированию элементарных математических представлений в группе старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»**

 Воспитатели: Резвушкина Т.А.

 Павлова Г.С.

**Программное содержание**

• Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.

• Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.

• Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

**Материал** : Браслеты с геометрическими фигурами, мяч, цифры, Карточки с кружками, схемы ракет, геометрические фигуры, карточки с картинками, лист бумаги, круг, шнуры и физкультурные палки, скакалки.

 **Ход НОД**

Игровая ситуация «Полет в космос».

Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос, но для этого нам необходимо потренироваться. Как настоящие космонавты предлагаю надеть электронные чипы-браслеты (геометрические фигуры).

Начинаем тренировку.

**I часть.** Тренировка «космонавтов» перед полетом.

Для начала мы посчитаем до 10. Так будут называться ваши планеты (1,2,3,…)

• Дидактическая игра **«Считай дальше».**

Показываю цифру \_, передаю мяч ребенку, а ребенок называет число и передаёт мяч (дети считают от названного числа до 10).

А сейчас мы полетим на свои космодромы (летим-кружимся)

• Игра «Назови соседей».

Воспитатель показывает карточку с кружками. Дети считают, показывают цифру и называют его соседей (на один больше и на один меньше).

Внимание! Мы пролетаем над планетой Земля.

 **Физкультминутка**

Все ребята дружно встали         Выпрямиться.

И на месте зашагали.                 Ходьба на месте.

На носочках потянулись,         Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись.        Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели         Присесть.

И тихонько разом сели.               Выпрямиться и сесть.

**II часть.** Продолжение полета.

Космонавты, займите свои места за пультом управления.

Воспитатель предлагает продолжить полет с помощью ручного управления. Дети берут листы бумаги и устанавливают круг – пульт управления в середине листа.

Воспитатель дает команды:

**– впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;**

**– навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;**

**– приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;**

**– пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;**

**– переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.**

Полет продолжается. (кружатся)

**III часть.** Игровое упражнение **«Найди свой сувенир».**

Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме браслету - эмблемы, и объясняют свой выбор.

**IV часть.** Игровое упражнение **«Соберем ракеты».**

Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.

Полет продолжается. (кружатся)

**V часть.** Игра **«Найди свой космодром».**

Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).

**Рефлексия.**

Возвращаемся домой, а для этого нам нужно сосчитать от 10 до 1

Вам понравился наш полёт?

Что больше всего понравилось?