**Развитие речи**

**Составление рассказа по картинкам.**

**Цели:**

1.Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.

2.Активизировать и обогащать словарь.

3.Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.

**Ход занятия**

1. Составь рассказ.



2.Прочитайте ребенку стихотворение - шутку "Буква заблудилась". Ему нужно заменить слово, которое не подходит по смыслу, на нужное слово.

Неизвестно как случилось,  
Только буква заблудилась.  
Заскочила в чей-то дом  
И хозяйничает в нем.  
Но едва туда вошла  
Буква-озорница -  
Очень странные дела  
Начали твориться…

Закричал охотник: «Ой!  
**Двери** гонятся за мной!»

Тает снег. Течет ручей  
На ветвях полно **врачей.**

На виду у детворы

**Крысу** красят маляры.

Мама с **бочками** пошла

По дороге вдоль села.

Врач напомнил дяде Мите:  
«Не забудьте об одном:  
Обязательно примите  
Десять **цапель** перед сном».

Загремел весенний **гном**,  
Тучи на небе кругом.

Говорят, один рыбак  
В речке выловил башмак.  
Но зато ему потом  
На крючок попался **дом**.

Ехал дядя без **жилета**,  
Заплатил он штраф за это.

Мы собираем васильки,  
На голове у нас **щенки**.

3. ***Д/И ***