

Занятие по речевому развитию «Звуковая культура речи: дифференциация

звуков л-р.»

Воспитатели: Павлюк И.П.

 Гудыменко Е.В.

Цель: Упражнять детей в развличении звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Задания для выполнения с детьми:

1. Игра-забава «Определи, где находится звук л-р в словах» (в начале, в середине, в конце слова):

Лягушка, Балкон, Мальчик, Телефон, Лента, Укол, Кракодил, Лыжи, Король, Лопата.

Рука, Курица, Мотор, Самовар, Ракета, Коробка, Рыба, Река, Ремонт, Забор, Куртка.

2. Отгадайте загадки:

От солнца с дождем

Мы дождались подарка:

Играет в лучах

Семицветная арка. (Радуга).

\*\*\*

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса.

Кто же это? (Лиса).





 3. Прочтите сказку Г. Юдина «Лисенок и лягушонок»

В лесу, в большой луже, жил маленький лягушонок, который очень любил лепить из глины. Вылезет из лужи, наберет глины и сидит лепит. Сначала он лепил только лепешки. Потом стал лепить колобки и лимоны. Потом слепил слона и уж после этого - льва на лыжах и лошадь в лодке. Звери смотрели, смеялись и ласково гладили лягушонка по спине. Только один лисенок (завидовал он, что ли?) приходил, все ломал, да еще и дразнился:

- Зеленее всех зеленок-лупоглазый лягушонок!

И это продолжалось до тех пор, пока лисенок не вырос.

Пришел он однажды к луже, сел рядом с лягушонком, долго смотрел, как он лепит и грустно сказал:

- Я ведь тоже раньше лепил, да только у меня не получалось…

-Ничего! Сказал лягушонок.

-Ты не огорчайся! Зато ты роешь самые хитрые норы.

Назовите слова из текста,которые начинаются на звуки л-р.

 4. Нарисуйте главных персонажей сказки.

**Молодцы!!!**