

Занятие по речевому развитию «Звуковая культура речи: дифференциация

звуков ч-ц.»

Воспитатели: Павлюк И.П.

Гудыменко Е.В.

Цель: Упражнять детей в развличении звуков ч-ц в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.

Задания для выполнения с детьми:

1. Игра-забава «Определи, где находится звук ч-ц в словах» (в начале, в середине, в конце слова):

Чемодан, Дочка, Точка, Ключ, Бабочка, Мальчик, Чудо, Человек, Мяч, Черепаха, Врач, Чистота.

Цирк, Солнце, Леденец, Станция, Царапина, Оценка, Птица, Цыпленок, Молодец.

2. Произнесите чистоговорки:

Ча-Ча-Ча- горит в комнате свеча.

Чу-Чу-Чу- молоточком я стучу.

Оч-Оч-Оч- наступила ночь.

\*\*\*

Цы-Цы-Цы-есть хотят птенцы.

\*\*\*

Цу-Цу-Цу-дали нам по огурцу

\*\*\*

Ца-Ца-Ца-слушай сказку до конца.





3. Отгадайте загадки:

Нарядные сестренки летом расцветают,

весь день встречают, нектаром угощают. (Цветы).

\*\*\*

Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. (Цифры).

\*\*\*

У них усы не для красы-они показывают время и называются… (Часы).

4. Нарисуйте два предмета, название которых начинаются на звук ч-ц.

**Молодцы!!!**