**Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста Занятие №1**



 Знает ли Ваш ребёнок, что у каждого пальчика есть своё имя? Найдите свободное время, уютно устройтесь с малышом и приступайте к пальчиковой игре!

Для начала, - возьмите в свою ладонь его маленькую ручку, по смотрите и помассируйте каждый пальчик сначала на правой, а затем на левой кисти, выразите восхищение их красотой и мягкостью. Не лишним будет пощекотать или поцеловать ладошку ребёнка. А теперь посчитайте вместе с ним пальчики и назовите каждый из них.

**Наши пальчики**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальцы мы считать.

Пять на правой, пять на левой,

Знают это Таня с Севой.

Вместе будет их десяток

Дружных, крепеньких ребяток.

Дел у каждого, - сполна!

Мы дадим им имена.

Вот, - большой, или Большак.

Помогать он всем мастак!

Живёт отдельно от других.

Работать может за троих!

За ним стоит Указка.

Его конёк, - подсказка

Он нам без промедленья

Укажет путь к варенью.

Вот Середняк, иль средний,

Он третий, не последний.

Спокойный, очень сильный,

Как богатырь былинный.

Четвёртый, - Сиротинка,

Без имени детинка,

С напёрстком оловянным

Зовётся Безымянным.

А пятый, - коротышка,

Проказливый мальчишка

Шалун и привереда,

Мизинчик-непоседа!

Читая малышу это стихотворение, Вы, конечно же, не забывали показывать и даже слегка потряхивать каждый пальчик. Ребёнка это необыкновенно забавляет! С первого раза малыш вряд ли запомнит названия пальцев, а тем более текст стихотворения. Придётся возвращаться к этому неоднократно в течение нескольких недель.

Помимо этого, необходимо будет поупражняться в определении правой и левой руки. Маленькие дети их очень часто путают