**Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста**

**Занятие №2**

Пальчиковую игру можно подобрать на какие-то определённые звуки, или на лексическую тему («Времена года», «Животные», «Деревья» и т.д.). Из предложенных ниже стихотворных текстов родители и педагоги выбирают необходимый материал, разучивают его с ребёнком, а затем чтение стихотворения сопровождается соответствующей работой пальчиков. Движения пальцев ребёнку также необходимо сначала показать. Наибольшую трудность вызывает переключение движений. Каждой пальчиковой игре необходимо посвятить несколько занятий.

**Деревья осенью**

Летом деревья росли, зеленели.     (*Руки – «деревья»*.)

Осенью листья на них пожелтели. (*Кисти рук – «падают».*)

Стали деревья листья терять.         (*Поочерёдно пальцы прижимаются к ладони*.)

Стали деревья листья ронять.         (*Пальцы по очереди стучат о крышку стола*.)

Тихо ложится листок за листком. (*Плавно кладём ладони на крышку стола*.)

Скоро накроет листья снежком.     (*Одна ладонь накрывает другую*.)

**Ветер северный подул**

Ветер северный подул: «С-с-с-с-…»

Все листья с липы сдул. *(«Дерево»*).

Дождик стал по ним стучать: «Кап-кап-кап, кап-кап-кап!» (*Пальцы стучат по столешнице*.)

Снег потом припорошил, (*Движения кистей рук вперёд-назад.*)

Одеялом их накрыл. (*Ладони ложатся на столешницу*.)