**Как нарисовать весенний пейзаж**

**Мастер-класс по рисованию с использованием нетрадиционной техники, рисование бумажными комочками: "Весенней пейзаж"**

*Если видишь на картине, нарисована река,  
Или ель и белый иней, или сад и облака  
Или снежная равнина, или поле и шалаш,  
обязательно картина называется пейзаж.*



Мастер - класс адресован воспитателям и родителям и рекомендован для работы с детьми 4-5 лет.  
**Цель:** ознакомление детей с нетрадиционной техникой в рисование, рисование бумажными комочками.  
**Задачи:** познакомить детей с новым изобразительным материалом – гуашь, закрепить понятие композиции пейзаж, развивать умение сочетать технику рисования в выполнение работы, закреплять знания и умения в изображении по памяти и по представлению обнажённых деревьев, находить несложную композицию, добиваясь линейной выразительности в работе с новым материалом, развивать творческую активность, желание рисовать, творить,воспитывать любовь к родной природе, развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.  
Рисовать мы будем весенний пейзаж.  
«Отшумели все метели,  
- И морозы не трещат.  
- С крыш закапали капели,  
- И сосульки в ряд висят.  
- Веселее и теплее  
- Стали наши с вами дни.  
- В нашем садике в аллеях  
- Уж проталины видны.  
- Звонко тенькает синица  
- Возле нашего окна…  
- Скоро в дверь к нам постучится  
- Настоящая весна»!  
  
1. **Материалы для работы:** лист А3 или А4, бумажные комочки, 2 полоски картона, 2-3 ватные палочки, салфетка для рук, 2 тарелочки под чистые и использованные комочки, разведенная гуашь (синего, голубого, желтого, розового, коричневого. Гуашь черного, белого, зеленого цвета можно поставить в баночках.



В изготовления с детьми бумажных комочков вам поможет пальчиковая гимнастика.  
Лист бумаги мы сжимаем  
И ладошки разжимаем  
Мы стараемся катаем  
Дружно в шарик превращаем  
Не дадим ему скучать  
Будем им мы рисовать.  
2. Берем бумажный комочек и окунаем его с гуашь синего цвета, рисуем верхнюю границу неба, промакивая лист.



3. На другой комочек наносим голубой цвет и промакиваем весь лист.



4. Следующий комочек окунаем в розовый цвет и рисуем красивый розовый рассвет.



Вот мы и нарисовали фон рисунка, теперь нужно немного дать ему просохнуть, можно провести с ребятами физминутку.  
Если речка голубая  
Пробудилась ото сна (Руки через стороны вверх, потянулись.)  
И бежит в полях, сверкая, (Прыжки на месте.)  
Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)  
Если снег везде растаял,  
И трава в лесу видна, (Приседания.)  
И поет пичужек стая –  
Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)  
Если солнце разрумянит  
Наши щеки докрасна, (Наклоны головы к левому-правому плечам.)  
Нам еще приятней станет –  
Значит, к нам пришла весна. (Хлопки в ладоши.)  
5. Теперь нам в работе помогут картонные полоски,наносим коричневый цвет на полоску и примакиванием к листу рисуем ствол дерева.



6. Краем картонной полоски рисуем ветки дерева.



7. На ватную палочку наносим белую гуашь и рисуем цветы на веточках дерева.





8. Кончик другой ватной палочки окунаем в зеленую гуашь и рисуем зеленые листочки.



9. Чистой картонной полоской рисуем проталинки возле дерева.



10. Бумажный комочек обмакиваем в желтый цвет и в уголке рисунка у нас засияло восходящее солнышко, его лучики разливаются по полянке.





11. Мои дети нарисовали еще и на проталинках цветы.





Это несложная, но очень интересная техника, детям очень нравиться. Творческих вам успехов, друзья!