**Рассматривание сюжетной картинки «Лето», составление рассказа.**

**(младший дошкольный возраст)**

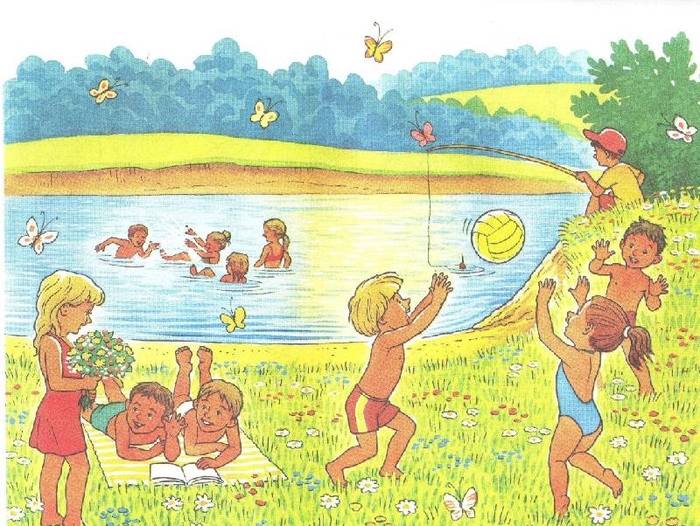
**Цель:** создание условий для развития связной речи.

**Задачи:**

1. Развивать память, зрительное внимание и восприятие, связную речь.
2. Активизировать активный словарь по теме; совершенствовать навык составления рассказа по сюжетной картине; формировать умение добавлять к рассказу впечатления из личного опыта. Формировать умение подбирать к существительным прилагательные**.**
3. Формировать умение подбирать слова–ассоциации, развивать логическое мышление.

**1. *Вводная беседа***

- Какое сейчас время года? Какое время года скоро наступит? Правильно, скоро наступит долгожданное наше лето, сегодня мы с вами вспомним, как можно отдыхать летом, и будем составлять рассказ по картинке «Лето».



**2. *Актуализация знаний.***

**Рассматривание картины «Лето»**

- Какое время года изображено на картине?

- Почему вы так думаете? Какая летом погода?

- Чем покрыта земля? Как выглядят летом деревья, трава? Что можно увидеть среди травы? Кто летает и порхает над цветами?

- Куда отправились дети летним днем? Чем занимаются дети?

- Вспомните правила поведения в природе. Как надо вести себя на речке? Как надо вести себя в лесу?

**Совместное составление рассказа детьми со взрослым.**

План составления рассказа.

Какая летом природа и погода?

Куда отправились дети, и чем они занимались?

Почему вам нравится лето?

Примерный рассказ.

*Вот и пришло долгожданное лето. Наступили долгие, теплые, солнечные дни. На деревьях и кустарниках зеленеют сочные листья, а земля покрыта травой, как ковром. Кругом цветут и благоухают цветы. Около цветов порхают пестрые бабочки.*

*Однажды летним, теплым, солнечным днем ребята отправились отдыхать на речку. Каждый из них нашел себе увлекательное занятие. Петя и Аня взяли с собой мяч и стали играть в волейбол. Лиза решила рассмотреть ароматные луговые цветы, а Коля принес коврик, расстелил его и стал загорать. Природа и погода были просто прекрасны. Летом очень хорошо ходить на рыбалку, ловить рыбу. А еще приятнее искупаться в теплой воде. Вот бы лето никогда не заканчивалось.*

**3. *Игровая деятельность.***

**Игра (с мячом) «Подбери признак»**

Лето (какое).

Солнце (какое).

Небо (какое).

Трава (какая).

Вода (какая).

Облака (какие).

Дождь (какой).

**Дидактическая игра «Подбери слово»**

- Продолжите предложение.

-Трава зеленая, как… *(лягушка, огурец)*

-Солнце круглое, как *(тарелка, обруч, яблоко, мяч, шар, баранка)*

-Одуванчик пушистый, как *(вата, снег, пух)*

-Облака белые, как *(снег, соль, сахар)*

*Материал подготовила Веселова Т.А.*