муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г. Волгодонска

**Конспект НОД**

 **Аппликация в группе старшего дошкольного возраста «*Весенний ковер*»**

 Воспитатели: Резвушкина Т.А.

 Павлова Г.С.

Цель: Создать условия для развития основ художественного восприятия и практических навыков работы с ножницами, обучая отображению своих впечатлений в творческой работе.

Задачи:

Продолжать отрабатывать умение вырезывать предметы круглой формы из квадратов, срезая углы способом закругления.

Упражнять детей в вырезывании листьев симметричным способом.

Закреплять навыки детей в красивом, ритмичном расположении форм на вертикальном листе бумаги, развивать пространственное мышление и воображение.

Развивать у детей эстетическое восприятие, умение видеть красоту цветов, закрепить знания о растениях луга.

Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Виды деятельности: изобразительная *(****аппликация****)*

Формы организации: **групповая**, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: детское экспериментирование

Оборудование: Иллюстрации с изображением цветов. *(Колокольчик, ромашка, ландыш, нарцисс, тюльпан, одуванчик)*.

картон бледно-зеленого цвета для ковра, бумага желтого цвета для цветов одуванчиков, зелёная – для листьев, для стебля. Ножницы, бумажные салфетки, клей, розетки для клея, клеёнки, коробочки для обрезок.

Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за цветами на клумбе, за одуванчиками на территории детского сада, рассматривание картинок, открыток с разными цветами, беседы на тему *«****Весенние цветы****»*.

**Ход НОД**

- Фея Цветов приглашает нас в удивительное царство луговых трав и цветов. Красивы луга в летнюю пору, высоко стоят травы. Росистым, сверкающим всеми цветами радуги бывает луг ранним утром. Жарким днем наполнен он густым ароматом и яркой пестротой цветущих трав, над которыми порхают бабочки, жужжат пчелы, гудят шмели.

Дыхательная гимнастика.

- Ребята, давайте вдохнем, как пахнут цветы (глубокий вдох, и на выдохе произносим: *«Как хорошо пахнут наши цветы»*.

- Как вы думаете, где растут эти цветы? *(ответы детей)*

- Какие растения луга вы знаете?

На лужайке, возле леса,

Расцвели цветочки.

Желтые, как солнышко.

На зеленой ножке.

А как только подрастут,

Шапочки наденут -

Мягкие, воздушные -

Ветерку послушные!

- Как называется этот цветок? *(одуванчик)*

Беседа по сюжетным картинкам.

- Желтыми россыпями сияет он, куда ни глянь. Луг, на котором растут эти цветы, становится **веселым и радостным**. Расцветают одуванчики еще в апреле. Но и теплой осенью отыщите вы эти золотые цветы. С помощью одуванчиков лечат самые разные болезни. По вкусу они и животным коровам, кроликам. Желтая головка одуванчика – это целая корзиночка маленьких цветочков, и вместо каждого из них появляется пуховичок – парашютик. на таких пуховичках- парашютиках при первом ветерке и отправляются путешествовать семена, но только в ясную погоду. На ночь и при дожде парашютики складываются в плотную трубочку.

**Пальчиковая гимнастика *«Цветок»***

Одуванчик вырос на поляне,

(Соединить руки, изображая *«бутон»*.)

Утром **весенним раскрыл лепестки**.

*(Раскрыть руки, разжать пальцы.)*

Всем лепесткам красоту и питание

*(В ритме словам раздвигать и соединять пальцы.)*

Дружно дают под землей корешки!

(Соединить руки тыльными сторонами,

пошевелить пальчиками)

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки.

*(Плотно сжать переплетенные пальцы.)*

Тихо засыпают, головки опускают.

*(Положить руки на колени.)*

- Рассмотрим с вами, как выглядит одуванчик!

- Какие у него листочки, длинные или короткие? *(длинные)*

- Какого они цвета? *(зеленого)*

- А на длинной ножке распустился цветок. Какого он цвета? *(желтого)*

- А какой он формы? *(круглой)*

- А на что он похож? *(на солнышко)*

**Физкультминутка *«Одуванчик»***

Одуванчик, одуванчик! *(Приседают, потом медленно встают)*

Стебель тонкий, как пальчик. *(Поднимают руки вверх)*

Если ветер быстрый-быстрый (Разбегаются в разные стороны.

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит. (Говорят *«ш-ш-ш-ш-ш»*)

Одуванчика тычинки.

Разлетятся хороводом. *(Берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

Выполнение **аппликации**: Сейчас мы с вами сделаем красивый **весенний ковер** из одуванчиков для Феи Цветов.Вспомним правила безопасной работы с ножницами: класть справа кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.

Выполнение **аппликации вместе с детьми**:

- Возьмите квадраты. Срежьте уголки, чтобы получились круги.

- Сложите круг пополам, затем еще раз пополам, левой рукой держите за линию сгиба, и сделайте маленькие надрезы через равные промежутки. Вырезаем три круга, нанесите клей на середину и склейте их между собой.

-Распушите края, получился пышный цветок.

- Чтобы сделать листья для одуванчика, возьмите полоски бумаги, и сложите пополам. Отрежьте уголки, зубчики. Стебель отрезаем от полоски бумаги.

- Теперь приклеиваем стебель, цветок, листья.

- Ребята, как вы думаете понравится Фее Цветов наш **весенний ковер**?.

-Что вам понравилось больше всего?

-Носит одуванчик желтый сарафанчик,

Подрастет- нарядиться в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.