муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г. Волгодонска

**Конспект НОД**

 **по формированию целостной культуры мира в группе старшего дошкольного возраста**

**Знакомство с миром природы**

**«Природный материал-песок, камни»**

 Воспитатели: Резвушкина Т.А.

 Павлова Г.С.

*Целевой ориентир:* Знают о неживой природы и их свойствах. Имеют представление отличительных особенностей песка, камней и глины.

*Приоритетная образовательная область:* познавательно развитие в интеграции образовательных областей: «речевое развитие».

*Технологии, методы, приемы*: личностно – ориентированные технологии: рефлексия; технология сотрудничества.

*Материал:* Лупа, различные камешки, емкость с водой, стаканчики с песком, глиной, палочки.

*Предварительная работа:* Рассматривание песка на прогулке, изготовление форм из влажного и сухого песка.

*Задачи:*

1. Обучение детей с такими составными неживой природы, как песок, камни, глина, а также с их свойствами. Обучение делать выводы, умозаключения, развивать логическое мышление.

2. Развитие представление отличительных особенностей песка, камней и глины, сравнить, в чем они различаются, определить и наглядно показать, как свойства этих веществ проявляются в природе (сочетание эксперимента и наблюдения).

**3. Воспитание интереса к неживой природе.**

Организационный момент: «Неживая природа»

- Дети, скажите, пожалуйста, что мы оставили на столе в прошлом занятии.

- Камни, песок.

- Какие-нибудь изменения вы видите?

- Они лежат без изменения.

- Какой вывод мы можем сделать?

- Они не живые.

- А что значит - не живые?

- Они с места не тронулись, не уменьшались, не убавились, не исчезли.

- Мы с вами доказали, что они не живые. А что мы называем живой природой?

- Людей, деревья, растения, животные.

- Правильно. Живая и не живая природа тесно взаимосвязаны друг с другом.

Давайте проверим свойства песка.

**Опыт №1**

- Ребята, как вы думаете, можно ли из сухого песка слепить что-нибудь? Давайте попробуем лепить. (дети лепят)

- Какой вывод можно делать?

- Песок не лепится.

- Из песка не получается лепить, потому что он рассыпчатый.

- А теперь давайте в стаканчик с сухим песком нальем воду, и попробуем лепить.

Знакомство с миром природы «Природный материал-песок, камни»

- Правильно ребята, из мокрого песка можно лепить, делать куличики в песочнице.

- На нашем столе ещё лежат и камни. Камни мы встречаем везде. Скажите мне, какие камни вы знаете?

- Большой, маленький, гладкий, простой, красивый, и т. д.

**Опыт №2**

- Если мы камень опустим в воду, что произойдёт?

- Камень упадёт на дно посуды, так как он тяжёлый.

- Давайте сейчас это проверим, опустим камень в воду. Что наблюдаем?

- В воде появляются пузырьки, камень опускается на дно.

- Какой вывод сделаем?

- Тяжёлые предметы тонут.

**Опыт №4**

- А сейчас проверим разницу между мокрым и сухим камнем. Они отличаются, как вы думаете?

- Взяли лупы и внимательно смотрим камушки. Видите разницу?

- Мокрые камни тёмные, красивые, гладкие, они блестят.

- А сухие камни бледные, не гладкие, не блестят.

- Мы сегодня с вами какую природу наблюдали?

- Не живую природу – песок, глину, камни.

- Проверяли их свойства, отличия.

- Живая природа с не живой природой тесно взаимосвязаны. Без взаимосвязи природа не может существовать. У каждого живого существа есть своё место для существования. Поэтому живая и не живая природа взаимосвязаны.

*Рефлексия.*