**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад « Лазорики» г. Волгодонска**

**(МБДОУ ДС « Лазорики» г. Волгодонска)**



***Занятие на тему:****«Чистый город»*

**для воспитанников подготовительной к школе**

**группы №15 «Колокольчик»**

Воспитатели: Бирюкова А. А.

Ясинская О. В.

**2020г.**

**г. Волгодонск**

***Занятие на тему:****«Чистый город»*

*для подготовительной к школе группы.*

***ТЕХНИКА****: Коллаж*

***ЦЕЛЬ:****Создание сюжетной композиции из бросового материала*

***ЗАДАЧА:****Воспитывать у детей бережное отношение к городской среде. Развивать мелкую моторику рук.*

***МАТЕРИАЛ:****Ватман, бросовый материал, клей, ножницы, цветная бумага.*

***ХОД РАБОТЫ:***

***Ведущий****: рассказывает экологическую сказку.*

*Одним солнечным утром Миша встал с постели и понял, что опаздывает в школу. Он проспал. Быстро натянул форму, схватил портфель. Завтракать было уже поздно.*

*- А, позавтракаю на ходу.*

*Он быстро взял приготовленный мамой бутерброд, запихал его в бумажный пакет, захватил с собой коробочку сока с трубочкой и побежал. Выходя из подъезда, он развернул бутерброд и бросил бумагу. Она полетела, шелестя, подхваченная лёгким ветерком. Миша торопился, он бежал и жевал. Понимая, что времени совсем мало, бросил недоеденный кусок в близлежащую лужу. Хлеб быстро начал набухать и расползаться под воздействием грязной воды. Вот и остановка. Как раз вовремя подкатил двурогий троллейбус. Миша заскочил довольный на площадку троллейбуса и достал сок. "Сок апельсиновый, мой любимый"- подумал мальчик и втянул через трубочку сладкий нектар.*

*-Куда бы деть эту  пустую коробочку? А, вот открытое окошко.*

*И коробка полетела в окно троллейбуса. Она брякнулась о дорогу и отлетела в сторону. Миша почесал в затылке, достал жвачку - обёртка полетела вслед за коробочкой. Троллейбус остановился. Миша выходя, посмотрел на часы. Было без двух минут восемь. Он помчался к школе, выплюнув жвачку на  бегу.*

*-Ах, ты, сменную обувь забыл, ну, может, не заметят дежурные.  А ботинки - то грязные. Ладно, не впервой.*

***Ведущий*** *во время рассказа показывает иллюстрации, приготовленные заранее.*

*По окончании  воспитатель задаёт вопросы детям.*

*-Что Миша делал неправильно?*

*-Что будет с городом, если все дети будут вести себя как Миша?*

*-Что нужно делать, чтобы сохранить город чистым?*

***Ведущий*** *предлагает детям выпустить плакат-коллаж, призывающий людей сохранять город в чистоте.*

*Выдаётся ватман, на котором  заранее нарисовано графически два одинаковых города.  Ватман разделён пополам линией. Детям предлагается одну часть города превратить в замусоренный с помощью бросового материала (коробочки, крышечки, мятые бумажки, грязная вата,  пакетики и.т.д.), а другую часть города превратить в зеленеющий цветущий город с помощью аппликации (готовые вырезанные фрагменты цветов, трав, листьев)*

*По окончании дети дают оценку обоим городам.* ***Ведущий*** *пишет на загрязнённой части ватмана: "Нет грязному городу!"*







