**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад « Лазорики» г. Волгодонска**

**(МБДОУ ДС « Лазорики» г. Волгодонска)**



## **Картотека игр по теме «Животный мир»**

**для воспитанников подготовительной к школе**

 **группы №15 «Колокольчик»**

 Воспитатели: Бирюкова А. А.

 Ясинская О. В.

**2020г.**

**г. Волгодонск**

## **Картотека игр по теме «Животный мир»**

**Цель:** закреплять знания о животных (диких, домашних)

развивать внимание, познавательную активность детей, сообразительность, память; воспитывать интерес к миру животных.

**Задачи:**

*Образовательные:* Закреплять и обобщать знания детей о животных (их внешнем виде, повадках, среде обитания, способах передвижения, питании) . Формировать умение классифицировать животных по месту проживания, способу питания.

*Воспитательные:* воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы;

*Развивающие:* развивать познавательный интерес к миру природы; Развивать словесно-логическое мышление.

**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ**

**«Животный мир»**

**Игра «Бывает – не бывает» (можно использовать картинки)**Взрослый задает вопросы – дети отвечают «да – нет»
У коровы есть рога? Кошка царапается?
У лошади есть крылья? Свинья дает молоко?
и др.

**Игра «Кто с кем живет?»**Котенок живет с кем? – Котенок живет с кошкой.
(Щенок, жеребенок, цыпленок, утенок, теленок …)

**Игра «Сравни»**Кто больше – собака или щенок?
Собака больше щенка.
(котенок и кошка, лошадь и жеребенок, теленок и корова).

**Игра «Сосчитай до пяти»**Один пушистый кот -……
Одна рябая курица – ……
Одна быстрая лошадь – …..
Один ретивый конь – ……
Одна домашняя утка – …..
Один красивый селезень – ….

**Игра «Назови ласково»**кошка, собака, хвост, когти, шерсть, усы, уши, лапы.

**Игра «Что не так?»**Кошка мычала на диване.
Собака лает на своих.
Лошадь дает шерсть.
Коза клюёт молоко.

**Игра «Кто, где живет?»**Лошади – в конюшне
Коровы –
Свиньи –
Собаки –
Телята –
Кролики –

**«Какое слово самое короткое?»**Собака, кот, корова, коза.
Петух, индюк, гусь, курица.

**Игра «Объясни словечко».**Табун – много лошадей
Стадо –
Отара –
Свора –

**Игра «Что общего и чем отличаются?»**Собака и волк.
Корова и коза.
Курица и утка.

**Объясни пословицу.**Купить кота в мешке.

**«Сложные слова»**Цель: упражнять в образовании сложных прилагательных способом сложения основ.
У кошки длинная шерсть – длинношерстная. У кошки короткая шерсть – короткошерстная. У кошки гладкая шерсть – гладкошерстная.

**«Что из чего делают?»**Цель: развивать познавательный интерес, наблюдательность, обогащать словарный запас.
– Что делают из молока коровы? (Сметану, сливки, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт.)
– Зачем надо пить молоко и есть молочные продукты? (Без них нельзя вырасти здоровым. Кто не пьет молоко, у того портятся зубы, тот отстает в росте.)
– Что можно сделать из молока кобылы? (Целебный напиток – кумыс.)
– Что можно сделать из щетины свиньи? (Щетки для одежды и обуви, кисти для краски и клея.)
– Что делают из молока овцы? (Сыр.)
– Что делают из шерсти овцы? (Шерстяные нитки, ткани.)
– А что делают из шерстяных ниток? (Вяжут теплые шапки, шарфы, варежки, носки.)
– Что делают из овчины? (Шубы, полушубки, дубленки.)
– Что делают из шкурок каракулевых овец? (Каракулевые воротники, шапки, шубы. У этих овец очень тугие завитки.)
– Что делают из молока коз? (Сыр, брынзу, творог.)
– Что делают из шерсти ангорских коз и кроликов? (Мохеровые нитки, тонкие ткани, вяжут теплые вещи.)

**ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ И ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПО ТЕМЕ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

 **«Нравится - не нравится».**

      Можно играть с карточками, а можно словесно. Выбираем предмет, или явление и рассказываем, что именно нравится, а что нет, то есть, оцениваем предмет. Например, картинка кошки: нравится - мягкая, приятная на ощупь, игривая, ловит мышей…;  не нравится - царапается, убегает и т.д.

**«Знакомимся с признаками предметов с помощью загадок».**

«Мохнатенькая, усатенькая, молоко пьет, песенки поет».

«Спереди - пятачок, сзади - крючок, посредине - спинка, а на спине – щетинка».

«Нет ног, а хожу, рта нет, а скачу, когда спать, когда вставать, когда работу начинать».  «Голубой   платок,   алый   колобок,   по   платку   катается,   людям улыбается».  «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку».

**«Кем (чем) был?»**

кем (чем) был раньше:

* цыпленок - яйцом;
* лошадь - жеребенком;
* корова- теленком;
* кошка – котёнком;
* овца -ягненком;
* свинья – поросёнком;
* собака -щенком;
* козел -козленком.

**«Хрюши».**

Предлагаются бланки с изображениями поросят, расположенных по десять в каждом ряду. Варианты заданий:

а) / подчеркни, /сосчитай / веселых / грустных поросят;

б)/ подчеркни веселых / грустных поросят с двумя ушками, / одним ушком /;

в)/ подчеркни веселых / грустных поросят с 2 /1/ ушками, без челки, с челкой.

Задания усложняются постепенно: а/, б/, в/.

3.  **«Буренки».**

Предлагаются бланки с изображением буренок, расположенных по восемь в ряду. Варианты заданий:

а) / подчеркни, / сосчитай / буренок с одним рогом / двумя /;

б) / подчеркни, / сосчитай / буренок с одним ушком / с двумя /;

в)/ подчеркни, / сосчитай / с одним рогом, одним ушком. / и наоборот /

и другие варианты.

Количество учебных задач вводите постепенно.

**ФИЗМИНУТКИ ПО ТЕМЕ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

 **«Зверятки на зарядке»**

И утята, и котята,

И козлята, и щенки,

Все собрались на зарядку,

Чтобы силу обрести. (Собираемся в круг.)

Головой кивает утка,

Повтори и ты малютка. (Наклоны головой 5-6 раз.)

Кошка вертит головой,

Ну и мы не отстаем. (Вращение головой в одну и другую стороны по 5 раз.)

Козлик ноги разминает,

На носочках он шагает. (Ходьба на носочках по кругу.)

А потом утятки,

Ходят все на пятках. (Ходьба на пятках по кругу.)

Бегает собака

На окрепших лапах. (Легкий бег по кругу.)

То за мухой понесется,

То обратно развернется. (Бег по кругу с разворотом по сигналу "стоп".)

И утенок, и котенок,

И козленок, и щенок,

Тянут-тянут свои лапки,

Тянут прямо в потолок. (Поднимаем руки вверх.)

А потом на плечи - скок. (Руки на плечи.)

Ну и снова в потолок. (Руки вверх.)

Повторим еще разок. (5-6 раз.)

А сейчас наклон вперед,

И теперь наоборот. (Наклоны вперед - назад.)

Вот теперь попрыгаем,

Ножками подрыгаем. (Прыжки ноги вместе - ноги врозь.)

Мы немножко отдохнем,

Носом резко все вдохнем,

Ртом протяжно выдыхаем. (5-6 раз.)

И зарядку продолжаем.

Шагом марш! Идем по кругу. (Ходьба с высоко поднятыми коленями.)

Взглядом ищем рядом друга (Смотрим в затылок товарищу, чтоб круг не поломался.)

Все, закончилась зарядка,

Со здоровьем все в порядке!

**«Теленок»**
Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Я рогатый,
*(сделать “рожки” из пальчиков)*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Я хвостатый,
*(сделать “хвостик” из руки за спиной),*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Я ушастый,
*(сделать “ушки” из ладошек )*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Очень страшный
*(сделать “рожки” из пальчиков)*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Испугаю
*(топают ногами)*Бу – бу – бу
*(три прыжка на месте)*Забодаю
*(“бодаются”).***«Индюк»**
Ходит по двору индюк
(*Шаги на месте)*
Среди уток и подруг.
Вдруг увидел он грача,
*(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)*Рассердился.
Сгоряча затопал,
*(Потопать ногами)*Крыльями захлопал.
*(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*Весь раздулся, словно шар
(*Сцепить округленные руки перед грудью)*Или медный самовар,
Затряс бородою
*(Помотать головой)*Понесся стрелою.
*(Бег на месте)*

**Расскажи стихи руками. "У меня кругом друзья".**

Со мной здоровался петух.

-Ку-ка-ре-ку! - пропел он вслух.

(Дети машут руками, как крыльями, высоко поднимая колени.)

-Ко-ко,- услышал я от кур.

(Дети наклоняются вперёд, отводя руки назад.)

Мурлыка-кот мурлыкнул:

-Мурррр..........

(Движения руками, как будто моют мордочку.)

А пёс Барбос, меня узнав, пролаял вежливо:

-Гав! Гав.

(Прыжки на двух ногах.)

И протянул телёнок:

-Муууууу.........

Мол здравствуй, скучно одному.

(Дети делают рожки. Наклоняются в круг.)

И воробей на ветке вмиг, чирикнул:

-Жив я чик- чирик!

(Дети машут руками, как крыльями воробей и прыгают на двух ногах.)

**Красавец-петушок**

Ах, красавец-петушок,
На макушке гребешок,
Под клювом бородка,
Очень гордая походка.
Лапы кверху поднимает.
Важно головой кивает.
Раньше всех петух встает,
Громко на заре поет:
Ку-ка-ре-ку!

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫПО ТЕМЕ**

**«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Домашние животные**

Раз, два, три, четыре, пять, Как животных нам назвать? *(поочередно загибаем пальчики на левой руке)*

Самых близких, самых верных — Каждый знает их, наверно *(хлопаем в ладоши)*.

Лошадь, корова, собака и кошка *(указательным пальцем левой руки загибаем пальцы на правой руке)*

Как назовем их? Подумай немножко *(разводим руки в стороны, как бы спрашивая у окружающих)*

В доме с хозяином дружно живут *(изображаем руками крышу дома над головой)*,

Значит, домашними все их зовут.

**«Бычок и пастушок»**

Чок-чок-чок, чок-чок, чок!

К пастушку бежит бычок.

*( «Бежим», постукивая по столу подушечками пальцами)*

Пободаться очень хочет,

Может, ему скучно очень.

*(На каждой руке выставляем «рожки» из указательного пальца и мизинца и поворачиваем кисти в разные стороны)*

Пастушок и не боится -

Даст бычку воды напиться.

*(Одну руку оставляем в описанном положении, круговыми движениями поглаживаем ее тыльную сторону пальцами другой руки)*

За рога его возьмет

И на травку уведет.

*(Захватываем «рогатую» руку другой рукой и отводим ее в сторону)*

**Пять поросят**

Пять веселых поросят

За калиткою стоят (Левая рука ребром на столе. Кисть правой руки лежит на столе, пальцы полусогнуты.)

Поросята эти ждут,

Что им кушать принесут.

Пять веселых поросят

Снизу в щелочку глядят, *(Просунуть пальцы правой руки между пальцами левой «в щелочки»)*

Бегают туда – сюда: «Где же вкусная еда? » *(Шевелим пальцами правой руки)*

Пять веселых поросят

В дверь копытцами стучат. *(Стучат пальцами правой руки по ладони левой «калитке»)*

Вдруг открылась эта дверь: *(Ладонь левой руки немного отвести назад «калитка открывается»)*

Можно выбежать теперь!

*(Пальца правой руки «поросята» бегут по столу)*

Пять веселых поросят

Громко, радостно визжат:

«Во корыто, да, да, да,

*(Левую ладонь сложить «ковшиком» (корытце)*

А в нем вкусная еда! »

*(Пальцами правой руки «поросята» скрести полодони левой «корытцу»)*

**Курицы**

В сарае две курицы белые жили, *(Сжимаем кулачки, большие пальцы сгибаем – разгибаем в ритме.)*

И восемь цыплят на прогулку водили. *(Раскрываем остальные пальцы. Сгибаем их и разгибаем.)*

За каждой ходили четыре ребенка,

Четыре красивых послушных цыпленка *(Подушечки четырех пальцев одной руки касаются пальцев другой)*

Цыплята любили все вместе гулять.

Толкаться, пищать и что – то клевать. (*Пальцы переплетаются, быстро ими шевелим)*

Как только стемнеет – все к мамам бегут. *(Сжимаем кулачки, большие пальцы отогнуты.)*

Прижмутся друг к другу и сразу заснут. *(Сгибаем большие пальцы и прижимаем их к остальным (цыплята спят).*

**Два козлика**

Как - то раз к кому – то в гости

Шел козленок через мостик. *(На одной ручке прижимаем большим пальцем средний и безымянный.)*

А навстречу шел другой,

Возвращался он домой. *(На другой ручке также делаем «рожки»)*

Два рогатых глупых братца *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Стали на мосту бодаться, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Не желая уступить *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

И другого пропустить, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Долго козлики сражались, *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Разбегались и толкались. *(Держим кисти горизонтально, «бодаемся рожками» на первое слово каждой строчки)*

Вот с разбега лбами – бух! *(На слово «бух»- хлопаем в ладоши.)*

И с моста в водичку – плюх! *(Роняем руки на колени)*

**Утята**

Раз, два – шли утята.

Три, четыре – за водой.

А за ними плёлся пятый,

Позади бежал шестой.

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый напугал.

(Поочерёдно сгибать все пальцы правой, затем левой руки, начиная с большого.)

Громко, громко запищал:

Пи – пи – пи! Не пищи,

Мы тут рядом, поищи.

(Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.)

**ЗАГАДКИ ПО ТЕМЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»**

**Загадки о домашних животных**

Нас встречает на пороге

Сторож преданный и строгий

Шерстью густо он оброс,

Вместо «здравствуй» гавкнет. (пес)

На чужих он громко лает,

А друзьям хвостом виляет.

Кто лизнет нас прямо в нос?

Наш дружок, веселый... (пес)

Чтобы другом ее стать,

Нужно косточку ей дать.

Нет, она не забияка.

В конуре живет... (собака)

Прыгать может высоко,

Пьет из блюдца молоко.

И, разлегшись у окошка,

Жмурит глазки наша... (кошка)

Тигру младший он братишка,

И его боится мышка.

В нашем доме без забот

Проживает рыжий… (кот)

Он тихонечко мурлычет,

Мордочку нам в ноги тычет.

Молоко из блюдца пьет.

Это кто, скажите? (Кот)

Что за маленький зверек

Сыр с тарелки уволок?

Всем знаком этот воришка.

Догадались, кто он? (Мышка)

Не овечки, не коровки.

На ногах у них подковки.

Могут мчаться без оглядки.

Это — резвые... (лошадки)

Часто помогает нам,

Но бывает он упрям.

Ношу из далеких сел

На спине везет... (осел)

Отгадать я помогу,

Кто пасется на лугу.

Чтобы были мы здоровы,

Молоко дают... (коровы)

Посмотрите, посмотрите:

Это кто уснул в корыте?

Грязным стал он, как чертенок,

Непоседа... (поросенок)

В жидкой грязи извозилась,

С визгом по двору пустилась.

Пятачок, с щетиной спинка.

Это кто такая? (Свинка)

Завиточки на рогах,

А колечки на боках.

Вышел он поесть ромашек.

Как зовут его? (Барашек)

В стаде все они живут,

Целый день траву жуют.

Шерсть закручена в колечки.

Это — дружные... (овечки)

Есть у Савки пятачок,
Два блинка и кренделек.
Без шнурков на нем ботинки,
А костюмчик из щетинки.
*(поросенок)*

Заплелись густые травы,
Закудрявились луга,
Да и сам я весь кудрявый,
Даже завитком рога.
*(баран)*

С бородой, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
Лыко дерет,
А лаптей не плетет.
*(коза)*

Он кудрявый очень, очень,
Стать шашлыком совсем не хочет,
Среди ярок — великан,
Как зовут его?
*(баран)*

Вместо хвостика – крючок,
Вместо носа – пятачок.
Пятачок дырявый,
А крючок вертлявый.
*(свинья)*

И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
Но все же называются
Они морские…
*(морские свинки)*

Не усат, а бородат,
И сердит на ребят,
Но не дедушка он все же.
Угадайте, дети, кто же?
*(козел)*

Я устраиваюсь ловко:
У меня с собой кладовка.
Где кладовка?
За щекой!
Вот я хитренький какой!
*(хомяк)*

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи!
*(собака)*

Шубу дважды в год снимает.
Кто под шубою гуляет?
*(овца)*

Я копытами скучу, стучу.
Я скачу, скачу.
Грива вьется на ветру.
Кто это?
*(конь)*

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
А хвост колечком.
*(собака)*

Задремлю я и пою
Песенку тебе свою.
Но когда я на охоте –
Неленивый я в работе.
*(кот)*

Даже по железной крыше
Ходит тихо, тише мыши.
На охоту ночью выйдет
И как днем все видит.
Часто спит, а после сна
Умывается она.
*(Кошка)*

Рыльце лепешкой,
С копытцами ножки,
Толстое брюшко,
Хвост, как стружка. *(Свинья.)*

Он рогат и бородат,
Строго смотрит на ребят.
Если кто-то озорничает –
Забодает, забодает, забодает! (*Козел.*)

Ходит печка
Вся в колечках. (*Овца*)

Кто меняет
Молоко на сено? (*Корова.*)

Скор, как стрела,
Силен, как вол.
В поле – бурлак,
В бою – орел. (*Конь.*)

К «своим» ласкается,
На «чужих»  ругается.
В своем же теремочке
Сидит на замочке. (*Собака.*)

Пан шагает по дороге.
У него, как ласты ноги.
Шея длинная дугой,
Защипает, если злой! (*Гусь.*)

Ходит на рыбалку
Не спеша в развалку;
Сама себе удочка,
Сама себе лодочка. (*Утка.*)

Наша добрая подружка
Даст нам перьев на подушку,
Даст яичек для блинов,
Куличей и пирогов. (*Курица.*)

Воевода голосист,
А вотчина его
Квокчатая. (*Петух.*)

Всегда на всех
Надут как мех. (*Индюк.*)

Глазки изумрудные,
Шубушка пуховая,
Песенки любезные,
Коготки железные. (*Кошка.*)