**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Лазорики» г. Волгодонска**

**(МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска)**



**Конспект занятия по подготовке к школе: «Скоро в школу»**

**для воспитанников подготовительной к школе**

**группы №15 «Колокольчик»**

Воспитатели: Бирюкова А. А.

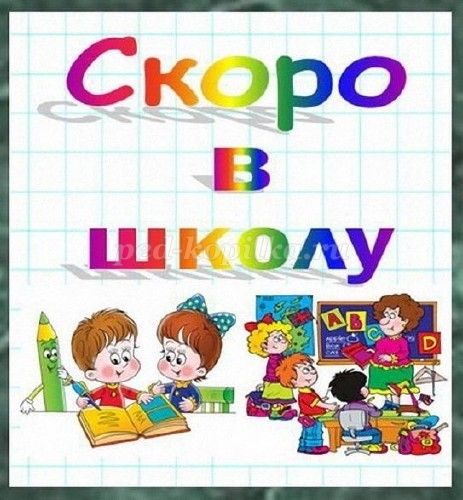
Ясинская О. В.

**2020г.**

**г. Волгодонск**

**Конспект занятия по подготовке к школе**

**в подготовительной к школе группе.**



**Программное содержание:**  
Обобщение представлений о школе и школьных принадлежностях. Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школа. Школьные принадлежности».  
Совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыков слогового анализа слов, навыков составления и чтения слов.  
Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех поставленных ранее звуков в свободной речевой деятельности.  
Развитие связной речи, всех видов восприятия.  
Воспитание навыков сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности.  
Формирование готовности к школе.



**Материалы:** набор карточек для игры "четвертый лишний"; набор цифр; пословицы про школу; набор картинок со школьными принадлежностями; числовые домики.  
**Ведущий:**  
«Ребята, посмотрите, как много гостей пришли к нам на занятие. Давайте их поприветствуем:  
«Придумано кем – то просто и мудро При встрече здороваться «Доброе утро! ».  
«Доброе утро» - солнцу и птицам «Доброе утро» - улыбчивым лицам  
И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера.  
Скоро все вы пойдете в школу. А сегодня каждый из вас может себя проверить – чему он уже научился. Мы будем выполнять задания, а начнём с **разминки**!  
Чтобы транспортное средство поехало, его нужно завести, а чтобы завести, его нужно подготовить. Так и наш рот. Чтобы хорошо говорить, а дальше нам нужно будет рассказывать, нужно сделать зарядку для язычка.  
- **«Дверь»**. Водитель открывает дверь (широко открыть рот), закрывает (закрыть). Повторить 3 раза.  
- **«Лопатка»**. Сел водитель – язычок в машину и смотрит вперед (открыть рот и положить широкий язык на нижнюю губу, подержать).  
- **«Часики»**. Решил водитель протереть стекло и включил дворники (открыть рот и водить кончиком языка из одного уголка рта в другой).  
- **«Дятел»**. Повернул водитель ключ, а мотор еще холодный и не заводится, а только «говорит» ддддддд (приоткрыть рот и четко произнести ддддд).  
- **«Моторчик»**. Наконец-то мотор прогрелся и завелся ррррррррр (порычать).  
**Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»**  
Детям предлагается подуть на салфетку – ветер надувает паруса. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.  
**Ответь «да» или «нет» - быстро:**  
В пустом стакане есть орехи? Листья желтеют весной? Муравей – это насекомое?  
У теленка 4 ноги? Огурец бывает красным? Тигр – это хищник? Воробей – это перелетная птица? В году 12 месяцев? Март – это зимний месяц? Кабачок похож на овал? Ужин бывает утром? Лисичка – это съедобный гриб?  
**«Доскажи пословицу и объясни ее смысл»**  
Знания никому не в тягость. Грамоте учиться всегда пригодится. Сделал дело - гуляй смело. Мир освещается солнцем, а человек — знанием.  
-О чем эти пословицы? (Об ученье, о труде) -А где дети учатся? (В школе.)  
-Чему детей учат в школе? (Читать, писать.) -Вы готовитесь к школе.  
Поэтому и группа у нас называется подготовительной к школе группой. Вы многому научились за это время. Вспомните, как вы учились находить родственные слова.  
Закрепление навыков словообразования.

**Игра «Семейка слов»**  
Подберите родственные слова к слову **школа**.  
Когда вы будете учиться в школе кем вы будете? (**школьниками**) Кристина, ты кем будешь? (**школьницей**) -А Дима?(**школьником**)  
А сейчас вас как называют? (**дошкольниками**)  
Предметы, которые нужны школьнику, как называются? (**школьные**)  
Участок, который есть при школе, как называется? (**пришкольный**)



**Ведущий:**  
 Как вы думаете, какими должны быть школьники?  
**Дети:** Любознательными, трудолюбивыми, аккуратными, культурными, прилежными, общительными, воспитанными, отзывчивыми. **Ведущий:**  
**Ведущий:**  
 Я думаю, что все эти качества вы проявите, и покажите в школе. А какой должен быть учитель?  
**Дети:** Строгий, талантливый, любящий детей, требовательный, интеллигентный, культурный, порядочный, ответственный, отзывчивый.  
– Правильно, сегодня на занятии мы поговорим о школе и о школьных принадлежностях.  
– Какие ещё школьные принадлежности вы знаете? (Кисточка, краски, тетрадь, альбом, учебники, линейка, ластик, пластилин, звонок, мел.)  
– Звонок из металла – звонок, какой? (Металлический). А ещё какой? (Звонкий, звонящий, блестящий.)  
– Тетрадь из бумаги, – какая? (Бумажная) А ещё какая? (Зеленая, тонкая, в клеточку, в линеечку.)  
– А карандаш, какой? (Деревянный, острый, тупой, толстый, тонкий, цветной, простой, разноцветный, двухсторонний, если карандаш совсем маленький, то это карандашик.)  
– А пенал, какой? (Пластмассовый, деревянный, вместительный.)  
– Ручка из пластмассы – пластмассовая, а ещё какая? (Красная, зеленая, синяя, толстая, тонкая.)  
– Ластик из резины – ластик, какой? (Резиновый, жесткий, мягкий.)  
– Портфель из кожи, – какой портфель? (Кожаный.)



– Молодцы, ребята вы хорошо составляете предложения, но есть дети которые не умеют составлять предложения, вот послушайте и исправьте предложение **«Нелепицы»**.  
1. Кисточка рисовала Лену. (Лена рисовала кисточкой.)  
2. Учебник учиться по Васе. (Вася учиться по учебнику.)  
3. Пенал положил Вову в портфель. (Вова положил пенал в портфель.)

4. Ручка написала письмо Тане. (Таня ручкой написала письмо.)  
5. Азбука читает Олю. (Оля читает азбуку.)



**Игра «Превращение»**  
Если вы пошли в школу, то вы стали …. (школьниками, учениками)  
Если вы идете по улице, то вы (пешеходы).  
Если вы пришли в театр, то вы (зрители).  
Если вы пришли в магазин, то вы (покупатели).  
Если вы пришли к врачу, то вы (пациенты).



**Пальчиковая гимнастика**  
Если пальчики грустят –  
Доброты они хотят. пальцы плотно прижимаем к ладони  
Если пальчики заплачут –  
Их обидел кто-то значит. трясем кистями  
Наши пальцы пожалеем –  
Добротой своей согреем. «моем» руки, дышим на них  
К себе ладошки мы прижмем, поочередно, 1 вверху, 1 внизу.  
Гладить ласково начнем. гладим ладонь другой ладонью  
Пусть обнимутся ладошки,  
Поиграют пусть немножко. скрестить пальцы, ладони прижать  
пальцы двух рук быстро легко стучат  
Каждый пальчик нужно взять  
И покрепче обнимать. каждый палец зажимаем в кулачке  
  
-Ребята, вам нужно **собрать портфель в школу**  
Задание:  
- В нижнем правом углу лежит круглая точилка.  
- В верхнем левом углу находится треугольник.  
- В нижнем левом углу лежит прямоугольная тетрадь.  
- В верхнем правом углу находится квадратный пенал.



**Игра «Будь внимателен!»**(С цифрами)  
• Уберите цифру, которая обозначает, сколько глазков у светофора.  
• Уберите самую тонкую цифру!  
• Уберите цифру, которая подсказывает, сколько ног у козленка.  
• Уберите цифру, которая похожа на кочергу!  
• Уберите цифру, которая состоит из двух бубликов.  
• Уберите цифру, которая стоит после 5.  
• Уберите цифру, которая может превращаться в цифру 6.  
**Дидактическая игра «Засели домики».**  
В.: В этом задании вам нужно заселить числовые домики. Возьмите числовые домики и каждый выполняет задание самостоятельно.  
**Реши задачи - шутки**  
• Две девочки шли за молоком и встретили одну девочку с молоком. Сколько девочек шли за молоком?  
• Петух снес 5 яиц, потом ещё одно. Сколько всего яиц снес петух?  
• В глухом, глухом лесу растет маленькое, маленькое деревце. На нем 6 веток. На каждой ветке сидит по 1 птичке. Сколько веток на дереве?  
• В руках у мамы 3 цветка. Она купила ещё 2. Сколько палцев у мамы на 2-х руках?  
**« Ты на слоги посмотри - в них три слова ты найди!»**  
ГА ТЕТ ШКО  
РАДЬ ЛА КНИ  
  
**Динамическая пауза « Физкультура».**  
Что такое физкультура? - Тренировка и игра (маршируют на месте).  
Что такое физ –куль – ту- ра?  
Руки вниз - это « физ»,  
Крутим шею словно руль – это «куль»,  
Прыгай ловко в высоту – это «ту» ,  
Бегай полчаса с утра – это «ра».  
Занимайся этим делом – (руки в стороны, вверх, вперёд)-  
Будешь ловким (присели-руки вперёд), сильным (встали-руки в стороны),  
Смелым (руки на пояс), Плюс-отличная фигура (показали)-  
Вот что значит физ-куль-ту- ра ! (показали , отведя большой палец вверх).  
**Игра "Отвечай - не зевай"**  
В каком месяце дети идут в школу? ( Сентябрь.)  
Как называется перерыв между уроками? (Перемена.)  
Как называется школьная сумка? ( Портфель.)  
Сколько всего времён года? ( Четыре.)  
Как называется тетрадь для записи домашнего задания? ( Дневник.)  
Сколько дней в неделе? ( Семь.)  
Как называется здание где учатся дети? ( Школа.)  
Белый камешек растаял, на доске следы оставил. Что это? ( Мел.)  
Земной шар величиной с мячик. ( Глобус.)



**«Деление слов на слоги»** (хлопками)  
Ваза, автобус, утка, машина, арбуз, капуста, тыква, собака, мыло.  
**Воспитатель:** Следующее задание **«Четвертый лишний»**. Определите, что на этой картинке лишнее и докажите почему?  
(Демонстрируются карточки на классификацию предметов)







- А нам сейчас пришёл черёд сыграть в **игру «Наоборот»**  
•Суп горячий, а компот холодный  
•Сахар сладкий, а перец горький  
•Лист наждака шершавый, а лист бумаги гладкий  
•Чай горячий, а мороженое холодное  
•Днём светло, а ночью темно  
•Заяц бежит быстро, а черепаха ползёт медленно  
•Внук молодой, а дедушка старый  
•Пластилин мягкий, а камень жёсткий  
•Лев смелый, а заяц трусливый  
•Дом высокий, а гараж низкий  
•Зимой погода холодная, а летом жаркая  
•Дорога широкая, а тропинка узкая  
•Пушинка лёгкая, а камень тяжёлый  
•Кисель густой, а морс жидкий  
**Игра «Да или нет»**  
1.Дети ходят в школу, чтобы играть с игрушками.  
2.Учитель – это человек, который учится.  
3.Ученик – это ребёнок, который учится грамоте.  
4.Отличник - это тот, кто получает “двойки”.  
5.Пенал нужен для того, чтобы хранить карандаши и ручки.  
6.Ранец нужен для того, чтобы носить в школу бутерброды.  
**Ребёнок** рассказывает стихотворение **«Что такое школа»**  
Школа это светлый дом,  
Мы учится, будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.  
В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,  
О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится земля.  
В школе мастерские есть…  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый.  
Вот что значит «школа»!

