муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г. Волгодонска

**Конспект НОД**

 **по Рисованию в группе старшего дошкольного возраста «Красивые цветы»**

 Воспитатели: Резвушкина Т.А.

 Павлова Г.С.

**Конспект НОД по рисованию для старшей группы «Красивые цветы»**

Цель: учить детей задумывать красивый, необычный цветок, закрепить умение передавать цвета и их оттенки, используя разный нажим карандаша; развивать творчество, воображение, воспитывать эмоциональную отзывчивость на красоту окружающей природы и искусство.

Словарь: нежные, чудесные, прекрасные, красивые.

Материал: бумага в форме квадрата размером 15х15 см, цветные карандаши, магнитофон, запись музыки Чайковского *«Вальс цветов»*, поделка *«Цветик-семицветик»*.

Предварительная работа: рассматривание декоративных цветов на посуде, тканях, репродукциях; рисование цветов; загадывание загадок о цветах; чтение стихов, слушание музыки; изготовление с детьми *«Цветика-семицветика»*.

ХОД:

Дети входят, звучит музыка Чайковского *«Вальс цветов»*.

-Здравствуйте дети. Я вижу вы все улыбаетесь, значит у вас хорошее настроение. Может быть это потому, что вы слышите красивую музыку? Скажите, как она называется?

(*«Вальс»*)

-Вот как красиво, используя нежные интонации, которые исполняют арфа, скрипки, виолончели, композитор Чайковский изобразил целый луг танцующих цветов. Цветы живут в музыке, а еще где? *(в природе, в сказках, на одежде, в стихах, в поделках)*.

-Вы правы, цветы живут везде, украшают окружающий нас мир.

Обращаю внимание детей на поделку *«Цветик-семицветик»*.

-Ой, ребята, а наш Цветик-семицветик что- то загрустил. Как вы думаете, почему? *(одному скучно, нарисуем ему друзей)*.

-Хорошо, давайте нарисуем ему друзей. Каждый из вас нарисует один сказочный, чудесный, красивый цветок.

Скажите, каким способом можно рисовать цветы? *(обычным, из солнца)*.

-Ребята, подумайте и скажите, какие цвета вы будете использовать, чтобы передать красоту и сказочность вашего цветка?

-Как получить оттенки цвета, используя один карандаш?

*(слабый нажим – светлый тон, сильный нажим –темный тон)*.

Проходите на свои места.

**Пальчиковая гимнастика.**

*«Дождик»*. Дождик, дождик, полно лить, малых детушек мочить.

*«Солнце»*. Солнце утром рано встало, всех детишек приласкало.

-Напоминаю вам, дети, что вам нужно нарисовать один большой цветок в центре квадрата. Приступайте к работе.

В процессе работы поощряю яркость красочность необычность цветка.

Заканчиваем работы, кладем вокруг Цветика-семицветика.

**Физминутка.**

Наши алые цветки *(плавное раскрывание пальцев)*

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит *(помахивание руками перед собой)*

Лепестки колышет.

Наши алые цветки *(плавное закрывание пальцев)*

Закрывают лепестки

Тихо засыпают *(плавное опускание рук)*

Головой качают.

-Дети, послушайте стихотворение *(читает ребенок)*.

Зеленый луг, как чудный сад

Пахуч и свеж в часы рассвета

Красивых, радужных цветов

На нем разбросаны букеты

Росинки светлые на них

Сверкают ярко, точно блестки

Целуют пчелы их и пьют

Благоухающие слезки.

-Мне кажется, от наших цветов идет ароматный, благоухающий запах. А вы чувствуете его?

-Ребята, вы все очень старались. Я предлагаю вам игру *«Добавь словечко»*.Я начинаю: *«Вы нарисовали красивые … цветы»*.

Ребята, вы заметили, как изменилось настроение Цветика-самоцветика? *(стало добрым, веселым, ласковым)*.

Цветик благодарит вас, угощает вкусными конфетами с именами цветов. Ребята, давайте сделаем музыку громче, пусть наши цветы танцуют, а мы пойдем в группу угощаться конфетами.