**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Лазорики» г. Волгодонска**

**(МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска)**



**Тематическое занятие “День Победы”**

**для воспитанников подготовительной к школе**

 **группы №15 «Колокольчик»**

 Воспитатели: Бирюкова А. А.

 Ясинская О. В.

**2020г.**

**г. Волгодонск**

**Тематическое занятие “День Победы”**

 **Цель:** Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.
**Задачи:**
**Образовательные:**
• Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;
• Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;
• Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.
**Развивающие:**
• Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного;
• Развитие памяти, внимания, речь, мышление.
**Воспитательные:**
• Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них;

**Ход игры**

 **”Призыв”**

В назначенное время позовите ребенка к себе и расскажите, что в честь праздника Дня Победы его ждет настоящая военная игра. Не жалейте времени на беседу: спросите, что он запомнил из вашего предыдущего рассказа о войне. Можно предложить ребенку такие вопросы:

* *Что такое День Победы?*
* *С кем наша страна воевала в Великой Отечественной войне?*
* *Почему она так называется?*
* *Чего хотели захватчики?*
* *Кто защитил от них нашу страну?*

Убедитесь, что ребенок знает, что такое армия и зачем она нужна стране (защищать мирных жителей от врагов); кто в ней служит (солдаты, военные); каким должен быть хороший солдат (сильным, выносливым, храбрым).

В заключение расскажите о бывших на фронте дедушках и бабушках, покажите их ордена и фотографии. Если игра проводится в детском саду или просто в компании детей – пусть каждый из них подготовит маленький рассказ о фронтовиках в своей семье.  Предложите детям представить, что сегодня они вместе с ними становятся солдатами и защищают Родину.

Прочитайте вместе с ребенком (а при желании выучите) стихотворение:

*На горах высоких,*

*На степном просторе*

*Охраняет нашу*

*Родину солдат.*

*Он взлетает в небо,*

*Он уходит в море,*

*Не страшны защитнику*

*Дождь и снегопад.*

*Шелестят березы,*

*Распевают птицы,*

*Подрастают дети*

*У родной страны.*

*Скоро я в дозоре*

*Встану у границы,*

*Чтобы только мирные*

*Снились людям сны.*

*В.Степанов*

**Игра “Военная техника”**

Что понадобится: карточки с изображениями военной и гражданской техники, карточки с силуэтами военной техники (заранее вырежьте и разрежьте карточки по пунктирным линиям)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| военная техника | военная техника тени |  |

Ведущий: *Солдаты должны знать военную технику. Я тебе покажу изображения различной техники, а ты выбери только те, которые используются военными.*

(В этом задании ведущий вперемешку показывает ребенку  карточки с изображениями военной и гражданской техники. Ребенок должен выбрать только те карточки, на которых нарисована военная техника. Если ребенок выбрал неправильную карточку или затрудняется с ответом, ведущий может подсказать верный ответ. В ходе игры рассмотрите вместе картинки, обсудите, чем отличается военная техника от гражданской.)

Ведущий: *Молодец! А теперь проверим, сможешь ли ты отличить военную технику ночью. Найди к каждой картинке военной техники подходящий силуэт.*

(Ведущий показывает карточки с тенями военной техники. К каждой картинке нужно найти свою тень.)

Детей можно попросить назвать военные профессии. Пусть ведущий показывает карточку, а ребенок называет профессию.

Танк – танкист, самолет – летчик, пулемет – пулеметчик, грузовик – водитель, корабль – капитан, и т.д.)

**Физкультминутка**

Ведущий*: Ты отлично справился с этим заданием! А теперь давай промаршируем, как солдаты.*(Выберите одну из предложенных физкультминуток и подмаршируйте вместе)

**«На параде»**

Как солдаты на параде, *(встаем по стойке смирно)*

Мы шагаем ряд за рядом, *(маршируем)*

Левой — раз, левой — раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки*— (хлопаем в ладоши)*

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки*(стучим ножками на месте)*

Громче и быстрей!

*или*

**«Как солдаты»**

Встали ровненько, ребята,*(встаем по стойке смирно)*

Пошагали, как солдаты.*(маршируем)*

Влево, вправо наклонись*, (наклоняемся влево, вправо, руки на поясе)*

На носочках потянись.*(встать на мысочки, руки вверх)*

Раз – рывок,*(как будто тянем канат)*

Два – рывок,

Отдохнул ли ты, дружок?*(показываем обеими руками знак “отлично” – кулак с поднятым большим пальцем вверх)*

**Игра “Военные слова”**

Что понадобится:*мяч*

Ведущий:*Давай поиграем в мяч. Я буду тебе его кидать и называть военную профессию. А ты лови мяч и говори, что делает этот человек, а потом кидай мяч обратно*

(Ведущий бросает мяч и называет профессии:

* *Летчик (держит штурвал, управляет самолетом)*
* *Пограничник (охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль)*
* *Капитан военного судна (стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды)*
* *Танкист (управляет танком, смотрит в прицел, переключает рычаги) и т.д.*

*Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряясь.*

**Игра “Кто и где защищает Родину?”***(Дополнительный вариант игры.)*

Что понадобится: распечатанный лист со схематичным изображением неба, земли и моря; карточки с фотографиями военной техники (см. выше игра “Военная техника”).

|  |  |
| --- | --- |
| Optimized-nebo-more-zemlya | Optimized-nebo-more-zemlya-color |

Как играть: рассмотрите с ребенком рисунок.  Предложите вспомнить людей военных профессий и рассказать, кто где работает. Например,

– летчики воюют в небе

– танкисты охраняют Родину на земле

– капитаны военных кораблей защищают Родину в море

Распределите карточки с изображением военной техники в соответствии с тем, где она используется (в воздухе, на воде или на земле)

**Игра “Пословицы”**

Что понадобится: тексты пословиц

Ведущий:*А теперь давай проверим, знаешь ли ты военные пословицы. Я буду читать тебе начало пословицы, а ты постарайся назвать последнее слово. Объясни, как ты понимаешь эту пословицу.*

*Родимая сторона мать, а чужая …(мачеха)*

*От Родины веет теплом, а от чужбины…(холодом)*

*Собака лает на смелого, а кусает … (трусливого)*

*Худой мир лучше доброй …..(ссоры)*

*Мир строит, а война….(разрушает)*

*Человек от лени болеет, а от труда ….(здоровеет)*

**Игра “В самолете”**

Ведущий:*Мы получили задание из командного штаба – “прочесать местность” и убедиться, что поблизости нет врагов. Давай полетим на самолете-разведчике – если где-то прячутся враги, с высоты мы их сразу увидим!*

(Ведущий показывает ребенку, как сесть в воображаемый самолет, и проговаривает текст стихотворения:

*Самолет летит, летит,*

*Летчик смелый в нем сидит.*

*Самолеты загудели (гудим “у-у-у”, вытягивая трубочкой губы вперед)*

*Самолеты полетели (руки в стороны, ребенок двигается и гудит)*

*На поляне тихо сели (присаживаемся на корточки)*

*Да и снова полетели (ходим, расставив руки в стороны)*

“Прочесывайте местность” до тех пор, пока ребенок не начнет уверенно повторять слова и движения.)

**Игра “Посади самолет на свой аэродром”**

Что понадобится: распечатанный лабиринт, цветные карандаши/фломастеры.

|  |  |
| --- | --- |
| Optimized-samolet-labirint | Optimized-samolet-labirint-color |

Как играть: рассмотрите с ребенком задание. Обсудите, сколько он видит самолетов и какого они цвета. Самолетам нужно показать путь и посадить на свой аэродром. Для этого нужно взять цветной карандаш/фломастер и провести по линии соответствующим цветом. Аэродром, к которому приведет линия нужно закрасить этим же цветом

**Игра “Военные загадки”**

Что понадобится: кастрюля, карточки с загадками, спички/зубочистки/счетные палочки. Поставьте кастрюлю на видное место на кухне. Внутрь заранее положите карточки с загадками и 10-15 спичек или зубочисток.

Заранее распечатайте 6 карточек с понравившимся загадками. На обратной стороне каждой карточки напишите по одной букве, чтобы вместе получилось слово “ПОБЕДА”.

Задание: отгадать загадки и сложить из букв на оборотах зашифрованное слово.



В выборе загадок ориентируйтесь на возраст и знания ребенка.

**Игра “Звезда”**

Что понадобится: спички/зубочистки/счетные палочки 8 шт, изображение звезды красной армии.

Задание: из спичек сложить узор звезды.

Ведущий:*Ну вот, ты и справился со всеми боевыми заданиями: ловко разведал обстановку, храбро прошел через минное поле, привел на помощь целую танковую дивизию и дошел до победы! Твой дедушка (прадедушка, бабушка и т.п.) могут тобой гордиться. А ты знаешь, что на Великой Отечественной войне солдатам за проявленные смелость и мужество давали награды и ордена? А самый главный орден, орден Героя, был сделан в форме звезды, потому что звезда – это символ Красной армии. Давай мы с тобой попробуем выложить такую звезду.*

(Покажите изображение звезды и помогите ребенку сложить ее из спичек, зубочисток или счетных палочек)

**Награждение медалью**



После выполнения этого задания ведущий хвалит ребенка и награждает его заранее приготовленной медалью. На этом игру можно закончить или сделать творческое задание.

**“Рисуем салют”.**  *Техника граттаж.*

Ведущий:*День Победы, день, когда закончилась Великая Отечественная война, празднуется каждый год 9 мая. И всегда в этот день устраивают большой салют – в честь победы над фашистами и в память о тех героях, которые отдали за эту победу свои жизни. Давай и мы с тобой устроим на бумаге свой маленький салют.*

Что понадобится: *бумага/картон, восковые мелки, черная гуашь, кисть, стек/палочка, ручка с пустым стержнем*

Как рисовать:

* зарисовываем восковыми мелками лист бумаги;
* закрашиваем полностью черной гуашью;
* даем просохнуть (гуашь сохнет очень быстро, что удобно с для деток, которые не любят ждать);
* стеком (можно ручкой с пустым стержнем, палочкой) нацарапываешь рисунок.



В процессе можно спросить ребенка, почему для рисования был выбран именно лист черного цвета (салют бывает ночью, а ночью небо темное).