муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад « Лазорики» г. Волгодонска

(МБДОУ ДС « Лазорики» г. Волгодонска)

**Тема: «Квест как универсальная игровая технология в разнообразных видах детской деятельности»**

Старший воспитатель:

К.С.Тырышкина

2020 г.

г.Волгодонск

**Тема: «Квест как универсальная игровая технология в разнообразных видах детской деятельности»**

«Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потому не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать».

Я.Коменский

В настоящее время в МБДОУ активно используются разнообразные инновационные технологии в области физического воспитания. Обращение воспитателей и специалистов к ним обусловлено стремлением оптимизировать педагогический процесс ДОО по реализации задач и содержания образовательной области «Физическое развитие».

В практике физического развития и воспитания детей дошкольного возраста внедряются разные технологии, в том числе игровые.

Интерес к этому виду образовательных технологий связан с признанием педагогическим сообществом роли и возможностей детской игры в решении задач разностороннего развития и воспитания детей на этапе дошкольного детства. *Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития.* Для воспитывающего взрослого содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Общество создало детские игры для всесторонней подготовки ребенка к жизни, его современной социализации и развития. Поэтому игры генетически связаны со всеми видами деятельности человека и выступают как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта.

Своеобразие современного педагогического процесса современного детского сада предопределяется новыми требованиями к дошкольному образованию. В ФГОС ДО указано, что педагогическое взаимодействие ребенка и воспитывающих взрослых должно быть ориентировано на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности и самобытности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей.

Фундаментом современного и полноценного личностного развития ребенка является физическое развитие в разных видах деятельности, но прежде всего, в двигательной и игровой. Интеграция данных видов деятельности позволяет успешно решать задачи формирования двигательной культуры, развития физических способностей детей, приобщения к здоровому образу жизни, здоровьясбережения и здоровьеформирования. Среди широко используемых в практике физического воспитания детей дошкольного возраста игровых технологи можно выделить квест-технологию.

*Квест (от англ. приключенческая игра) – один из основных жанров компьютерных игр, представляющий собой интерактивную историю с главным героем, управляемым игроком.* Важнейшими элементами игры в жанре квеста являются собственно повествование и обследование мира, а ключевую роль в игровом процессе играют решение головоломок и задач, требующих от игрока умственных усилий. Квест – это игры, в которых игроку необходимо искать различные предметы. Находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки т.д. такую игру можно проводить как в помещении, или в группе. Идея игры проста – команды, перемещаясь по точкам, выполняют различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Через игру педагог помогает ребенку обрести необходимую мотивацию, которая должна быть основана на индивидуальных потребностях. Обеспечивать свободу выбора, предоставлять возможность получения необходимых знаний и навыков. Максимально эффективно эти условия реализуются во время проведения квест – игр. Квест, как универсальная игровая технология позволяет за короткое время ненавязчиво вовлечь игроков в разнообразные виды детской деятельности. *Квест – игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка, как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией, что и является основным требованием ФГОС ДО.*

Как показывает практика, современные дети лучше усваивают информацию в процессе самостоятельного получения, анализа и систематизации материала. Учитывая это, очень эффективным является метод работы как квест.

С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Так, например, наши педагоги реализуют образовательную деятельность через квест-технологии не только в физическом развитии, но и вдругих образовательных областях. Часто мы используем квест-игры в проведении акций по ПДД. Особый интерес у наших воспитанников вызывают математические квесты, такие как «Остров сокровищ», «В поисках потерянной цифры». Интересным подходом в работе с родителями стало проведение квест – игры с участием детей, родителей и педагогов «Знатоки природы». Участники двигались по указанному в карте маршруту и выполняли последовательные задания. Такие игры сближают воспитателя с детьми, помогают установить с ними более тесный контакт. У детей формируется познавательный интерес и занятия дают высокую результативность. Много положительных отзывов от родителей и педагогов получила тематическая квест игра по краеведению «Что мы Родиной зовем? Дом, в котором мы живем!».

Таким образом, квест становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду. Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить воспитательно-образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, весёлым, игровым.