**Консультация для родителей**

**«Безопасность в быту»**

Самое ценное, что есть у нас в жизни – это жизнь и здоровье наших детей. Часто, втягиваясь в круговорот повседневной жизни, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает маленького человека на жизненном пути.

Главное преимущество дошкольников в обучении личной безопасности состоит в том, что дети данного возраста выполняют четко сформулированную инструкцию родителей в связи с возрастными особенностями.

Необходимо выделить правила поведения, которые дети будут выполнять, так как от этого зависят их здоровье и безопасность.

Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением.
Задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями
**Ребенок должен знать информацию о себе:** имя, фамилию, адрес и номер телефона.

**Безопасность –**это не просто сумма условных знаний, а умения правильно себя вести в различных ситуациях.

**Опасность –** центральное понятие безопасности жизни деятельности, она носит скрытый характер.

Признаками, определяющими опасность, являются:

* Угроза жизни;
* Возможность нанесения ущерба здоровью;
* Нарушение условий нормального функционирования органов и системы человека.

Чаще встречаются следующие травмы: ранения и ушибы; ожоги; электротравмы; отравления; попадание в организм инородных тел.

Поэтому чрезвычайно важно создать условия в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющие ребенку планомерно осваивать правила безопасного поведения. В экстремальных ситуациях, когда нужно решить, как поступить, дошкольники теряются, впадают в состояние безысходности, незащищенности. Ребенок медленно и чаще неправильно принимает решение, так как теряется, не зная, что делать.

**Обеспечение безопасности детей на кухне:**

* Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене.
* Не позволяйте ребенку приближаться к горячей дверце духовки.
* Выбирайте чайник без провода или с коротким завитым проводом.
* Выливайте оставшийся кипяток.
* Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висящим.
* Установите безопасные запоры на дверях и шкафах, чтобы ребенок не достал ножи, спички и чистящие средства.

**Обеспечение безопасности детей в жилой комнате:**

* Снимите скатерти и вместо них используйте салфетки. Ребенок может стянуть скатерть и опрокинуть на себя все со стола.
* Заприте все бутылки с алкоголем. Никогда не оставляйте стаканы с горячими напитками или алкоголем на доступном для ребенка кофейном столике, низкой полке или телевизоре.
* Установите ограждения перед открытым огнем и заграждение от искр. Всегда внимательно следите, чтобы малыш не остался один в комнате с открытым огнем.
* Не думайте, что ребенок не может куда-либо вскарабкаться. Будучи достаточно любопытным, он всегда будет рассматривать все полки, столы и кресла в качестве интересной цели для своих исследований.
* Держите домашние цветы вне его досягаемости. Некоторые из них ядовиты либо вызывают аллергическую реакцию.
* Оградите острые углы столов и шкафов.
* Покройте безопасной пленкой внутренние стеклянные двери и столы. Пометьте наклейками стеклянные поверхности.
* Держите игрушки ребенка в пределах его досягаемости. Не убирайте их высоко на полку. Малыш может попытаться добраться до них.
* Поставьте стулья спинками к стене, чтобы ребенок не опрокинул их на себя.
* Загораживайте электрические розетки. Используйте одну вилку на розетку.

**Обеспечение безопасности детей в ванной комнате:**

* Держите температуру электрической сушилки для полотенец низкой.
* Поместите запор на двери вне досягаемости ребенка, чтобы он не мог себя запереть.
* Покройте газовый душ защитной пленкой. Установите термостат обогревателя воды максимум на 54 °С, чтобы ребенок не обжегся.
* Если ребенок любопытен, установите запор на крышку туалета и не пользуйтесь туалетными ароматизаторами, так как дети часто их жуют.

**Уважаемые родители!**Вы являетесь для детей образцом поведения.

 Вы — объект любви и подражания для ребенка.