

Конспект - викторина «Веселая математика» для детей старшей группы.

Цель:

Проверка умения детей самостоятельно выполнять задания в условиях соревнования. Создание позитивного настроения. Сплочение коллектива группы.

Материал:

Рисунок с котами, карточки с геометрическими фигурами, наборы цифр от 1-9 для каждой команды, рисунок «Уточки в пруду», пособие «грибы мухоморы», звездочки, медали для победителей.

Правила:

Участники делятся на две команды. За каждый правильный ответ ведущий раздает звездочки. По количеству звезд выявляется победитель.

Ход викторины:

Задание №1.

Необходимо внимательно посмотреть на рисунок двух котов, и указать, чем они отличаются друг от друга. За каждое найденное отличие команда получает звездочку.

Задание №2.

Воспитатель читает математические загадки:

- У Наташи кукла Маша,
Мишка плюшевый у Паши,
у Танюшки -кошка,
у Жени -матрёшка,
Лошадка у Павлуши.
Сколько же всего игрушек? (пять)
- Чтобы кошка ножки не промочила,
сколько бы сапожек она купила? (четыре)
- Карандаш один у Миши,
карандаш один у Гриши.
Сколько же карандашей У обеих малышей? (два)
- Четыре вороны на крышу сели
и одна к ним прилетела.

Отвечайте быстро, смело:

Сколько их на крышу село? (пять)

Задание №3

Расскажите, как расположены элементы узора на карточке?

Что расположено в левом верхнем углу?

Какая геометрическая фигура расположена в правом нижнем углу? И.т. д.

Задание №4

Игра «На какую фигуру похож предмет?»

На столе лежат карточки, перевернутые. Взрослый предлагает ребенку взять карточку и подумать, на какой предмет похожа та или иная геометрическая фигура; затем наоборот – воспитатель называет предмет, а ребенок выходит и выбирает карточку с геометрической фигурой. (дети дают ответы).

Физкультминутка.

(Воспитатель читает текст. Дети выполняют движения).

Буратино потянулся,
Раз нагнулся, два нагнулся.
Руки в сторону развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

Задание №5

Рисунок " утки в пруду".

Сколько уток плавает в пруду?

Сколько больших?

Сколько маленьких?

Задание №6

Воспитатель:

На столах у вас лежат цифры. Я буду задавать вопросы по очереди каждой команде, а вы должны будете выбрать цифру, соответствующую правильному ответу и поднять её. (Выигрывает та команда, у которой будет больше правильных ответов).

1. Сколько глаз у человека? (2)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Как-то ночью под кусточком грибы выросли опять- 2 грибочка, 3 грибочка, а всего их ровно ... (5)

4. Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы. Сколько птиц? Ответ скорей! (3)

5. У животного: 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного? (4)

6. Под кустами у реки жили майские жуки: Дочка, сын, отец и мать – кто их может сосчитать? (4)

7. Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели: пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько их? (8)

8. В снег упал Серёжка, а за ним Алёшка, а за ним Маринка, а за ней Иринка, а потом упал Игнат. Сколько было всех ребят? (5)

9. У меня и Аллочки десять счётных палочек, две из них сломались. Сколько их осталось? (8)

Задание №7

Необходимо правильно собрать мухоморы, т. е. добавить на шляпку гриба фишки (точки, в соответствии с цифрой изображенной на ножке гриба). Задание считается правильно выполненным, если количество точек на шляпке совпадает с цифрой на ножке.

Подведение итогов викторины.

Награждение победителей и всех участников.