


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС

«Лазорики» г. Волгодонска

 Е. В. Воропаева

Приказ № 61 от «17» Ок 2021г



**План мероприятий
МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска
по реализации программы развития
службы практической психологии
на 2021-2025 годы**

г.Волгодонск
2021г.

Система программных мероприятий

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организационно-информационный этап		
1.1.	Разработка системы программных мероприятий МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска по реализации программы развития службы практической психологии в системе образования г. Волгодонска на 2021-2025 годы	2021г. (февраль) по 2025г	Заведующий Педагог- психолог Старший воспитатель
2.	Организационно-диагностический этап		
2.1.	Изучение индивидуально-личностных особенностей детей дошкольного и школьного возраста, выявление проблем в адаптации, обучении, воспитании и развитии	Ежегодно	Педагог- психолог
2.2.	Создание банка данных детей с проблемами психофизического и социального развития	Ежегодно (сентябрь)	Педагог- психолог Старший воспитатель
2.3.	Определение потребностей в обновлении материально-технической базы деятельности педагогов-психологов	Ежегодно	Заведующий Педагог- психолог
3.	Основной этап		
3.1.	Развитие целостной системы оказания психолого-педагогической помощи нуждающимся детям		
3.1.1.	Совершенствование взаимодействия МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска с социальными партнерами, в том числе с: -комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав; -отделом опеки и попечительства Управления образования г. Волгодонска; -учреждениями здравоохранения; -Управлением внутренних дел; -Бюро МСЭ; -МБУ ЦППМСП «Гармония» г. Волгодонска	Постоянно	Заведующий Педагог-психолог Старший воспитатель

3.2.	Совершенствование информационного, организационно-методического обеспечения деятельности службы практической психологии в системе образования г.Волгодонска		
3.2.1.	Ознакомление педагога-психолога образовательного учреждения с новейшими достижениями отечественной и зарубежной психологической науки и практики : -Участие в вебинарах; -Изучение научной и практической литературы.	Постоянно	Педагог- психолог
3.2.2.	Обеспечение деятельности педагога-психолога образовательного учреждения научно- методическими материалами и разработками: 1.Методические рекомендации о порядке признания несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении и организации профилактической работы с ними. 2.Методические рекомендации об организации в субъектах РО работы по профилактике жестокого обращения с детьми; 3.Методические рекомендации по проведению курсов для родителей.	Постоянно	Педагог- психолог
3.2.3.	Разработка методических материалов по основным направлениям деятельности педагога-психолога: 1.Семинар- практикум: «Агрессия/тревожность, как помочь ребенку» 2. Круглый стол: «Адаптация- это надолго?» 3.Тренинг «Гендерное воспитание детей в современном мире» 4.Мастер- класс: «Игры с детьми дошкольного возраста» 5.Семинар- практикум «Сказкотерапия. Сочиняем сами».	Ежегодно 2021г 2022г 2023г 2024г 2025г	Педагог- психолог
3.2.4.	Информационно-просветительская деятельность через средства массовой информации по ознакомлению общественности с задачами, особенностями и возможностями психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами в обучении, воспитании и развитии. Размещение на сайте МБДОУ	Постоянно 2 раза в год	Педагог- психолог Старший воспитатель

	<p>консультаций педагога- психолога по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Что ребенок должен уметь к школе?» - «Как научить ребенка постоять за себя?» - «Что решают ваши дети? Свобода или вседозволенность?» - «Про веру в детей». - «Конфликты и агрессия детей». - «Слова для выражения эмоций». - «Ловушки психики родителей». - «Почему дети нас не слышат?» - «Ошибки родителей» - «Безопасное лето». 	<p>2021г</p> <p>2021г</p> <p>2022г</p> <p>2022г</p> <p>2023г</p> <p>2023г</p> <p>2024г</p> <p>2024г</p> <p>2025г</p> <p>2025г</p>	
3.2.5.	Обобщение, систематизация и распространение передового психологического опыта	Постоянно	Педагог- психолог
3.2.6.	Участие педагогов-психологов образовательных учреждений -в конкурсе «Педагог года» -в интернет- конкурсах	2022г 2021-2025г	Педагог- психолог
3.3.	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи детям		
3.3.1.	Внедрение в практику достижений в области практической психологии	Постоянно	Методические объединения педагогов- психологов
3.3.2.	Организация раннего выявления детей, имеющих проблемы в обучении, воспитании, развитии; оказания им своевременной психолого- педагогической помощи -Сопровождение детей на ПМПК	Постоянно	Городская ПМПК Педагог- психолог
3.3.3.	Разработка и реализация моделей психолого-педагогического сопровождения отдельных категорий детей: детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей с трудностями усвоения образовательной программы. -Разработка программ сопровождения детей с ОВЗ.	Постоянно Ежегодно	Заведующий Педагог- психолог Старший воспитатель

3.3.4.	<p>Внедрение в психологическую практику новых форм, методов, средств различных видов психологической деятельности, соответствующих потребностям и возможностям ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> -пескотерапия - арт- терапия -музыкотерапия -сказкотерапия -игровая терапия 	<p>Постоянно</p> <p>2021 2022 2023 2024 2025</p>	<p>Педагог- психолог</p>
3.3.5.	<p>Создание эффективных условий обеспечения преемственности оказания психолого-педагогической помощи в дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Взаимодействие с МОУ СОШ № 21:</p> <p>1.Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсии детей в школу (подготовительные группы) <p>Цель: знакомство со зданием школы, с кабинетом (классом), со школьной мастерской, с физкультурным залом, школьной библиотекой.</p> <p>2.Работа с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взаимопосещение занятий; -взаимодействие педагогов школы и детского сада по проведению и содержанию диагностики готовности к школе; -знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. <p>3.Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформление стенда МБДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»; -размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте МБДОУ; -день открытых дверей в школе; -встреча с педагогами школы в детском саду. 	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог- психолог Старший воспитатель</p>
3.3.6.	<p>Создание эффективных условий деятельности психолого-педагогических консилиумов как механизма предупреждения неуспеваемости обучающихся. Заседания ППк на темы:</p> <p>1.Организация работы ППк в текущем учебном году. Создание банка данных о детях с проблемами психофизического и социального развития. Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Заведующий Педагог- психолог Старший воспитатель</p>

	<p>психолого-педагогического подхода к детям с проблемами в психофизическом и социальном развитии.</p> <p>2. Организация особых условий, для детей-инвалидов, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы. Выработка рекомендаций педагогам по обеспечению педагогического подхода к детям, испытывающим трудности в адаптации и освоении образовательной программы.</p> <p>3. Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы.</p> <p>4. Отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ психолого-медико-педагогической помощи.</p> <p>5. Психолого-педагогическое сопровождение детей испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы.</p> <p>6. Представление на городскую ПМПК воспитанников, испытывающих трудности в адаптации и освоении образовательной программы, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Анализ деятельности ППк за 2020-2021 учебный год.</p>		
3.3.7.	<p>Использование различных форм психологической работы с родительской общественностью по актуальным проблемам обучения, воспитания и развития детей, стабилизации детско-родительских взаимоотношений.</p> <p>1. Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»; - «Гендерное воспитание детей в современном мире»; - «Кризисные периоды в жизни ребенка»; - «Что нужно знать к школе?»; - «Адаптация- это надолго?»; - «Агрессия, тревожность- как помочь ребенку?»; <p>2. Оформление стенда по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности ребенка-дошкольника»; - «Роль отца в воспитании ребенка» - «Роль матери в воспитании» 	Ежегодно	Педагог- психолог Старший воспитатель

	<p>-Что нужно знать первокласснику?»</p> <p>3.Оформление родительских уголков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Адаптация в детском саду» - «Кризис трех лет» - «Кризис семи лет» - «Если ребенок ворует» - «Что делает психолог в детском саду?»» <p>4.Индивидуальное консультирование по запросу.</p> <p>5.Диагностическая работа.</p> <p>6.Курсы для родителей.</p> <p>7.Тренинги.</p> <p>8.Семинары- практикумы.</p> <p>9. Мастер- классы.</p>		
3.3.8.	Освоение и внедрение в практику новых форм и методов оказания психологической помощи замещающим семьям; семьям, находящимся в социально-опасном положении, по воспитанию детей, гармонизации детско-родительских отношений	2021-2025г	Педагог- психолог МБУ ЦППМСП «Гармония» г.Волгодонска
3.4.	Ресурсное обеспечение службы практической психологии в системе образования г.Волгодонска		
3.4.1.	Осуществление курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов-психологов системы образования	1 раз в год	Заведующий Педагог- психолог Старший воспитатель
3.4.2.	Участие в муниципальном этапе областного конкурса кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений	В соответствии с приказом Мин-образования Ростовской области	Заведующий Педагог- психолог
3.4.3.	Материально-техническое оснащение кабинетов педагогов-психологов образовательных учреждений сертифицированными диагностическими и коррекционно-развивающими методиками и программами, средствами информационных и коммуникационных технологий, аудио- и видеотехникой, мебелью. -Методическая литература -Сертифицированные диагностические методики	Постоянно 2021-2025г 2021-2025г	Заведующий Педагог- психолог
4.	Обобщающий этап		
4.1.	Проведение мониторинга эффективности оказания психологической помощи детям с проблемами обучения, воспитания и	Ежегодно (июнь)	Заведующий Педагог- психолог Старший

	развития		воспитатель
4.2.	Определение соответствия материально-технической базы кабинетов педагогов-психологов нормативным требованиям	Декабрь 2024г.	Заведующий
4.3.	Анализ и обобщение результативности реализации Программы, соотнесение результатов с поставленными целями	Ежегодно (декабрь)	Педагог- психолог

Педагог- психолог _____ **А. С. Стрижко**