

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Лазорики» г.Волгодонска
(МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонск)



Проект по экологии «Береза русская моя» в младшей группе №15 «Колокольчик»

Воспитатель: Ясинская Оксана Владимировна

г. Волгодонск

2021г.

Проект по экологии «Береза русская моя» в младшей группе №15 «Колокольчик»

Проект по экологии «Береза русская моя»

Тип **проекта** – познавательно – исследовательский.

Участники **проекта** – педагоги, дети, родители.

Сроки реализации с 1.03.21 по 23.05.21г.

Проблема: **Береза-символ страны**, национальное дерево.

Недостаточно знаний о самом почитаемом дереве в России, о её эстетическом, оздоровительном значении в жизни человека.

Несоблюдение правил поведения в природе.

Цель **проекта:** Вызвать у детей интерес к природе, к дереву **береза**; вызвать желание **оберегать**, защищать, заботиться о нём.

Задачи:

1. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения.

2. Воспитывать у детей интерес к конкретному объекту-дереву.

3. Вызвать желание **оберегать березу**, защищать, заботится о ней.

Ожидаемый результат:

Предполагается получить результаты в области **экологического воспитания детей:** воспитание эмоционального, **бережного отношения к березе**, как живому объекту мира природы, умение видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о явлениях и закономерностях в природном мире; привитие навыков **экологически** грамотного поведения в природе.

Работа с родителями.

- Познакомить родителей с **проектом**. Рассказать о целях, задачах **проекта**.

- Консультация для родителей «**Экологическое воспитание детей в семье**».

- Совместные работы родителей и детей

- Выставка творческих работ.

Подготовительный этап

1. Составление плана **проекта**.

2.Разработка бесед, образовательных ситуаций, наблюдений на прогулке.

3.Разработка сценария итогового мероприятия «**Праздник русской берёзки**».

Подготовка иллюстрированного материала: альбомов «*Всё о берёзке*». Репродукции картин о берёзе».

Подбор загадок, пословиц, поговорок о берёзе, художественной литературы.

Основной этап.

Беседы на тему:

«*Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой*»

Цель: углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

«*Родное дерево*»

Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства.

Наблюдение на прогулке: «*Встреча с русской красавицей*» (познакомить с деревом).

Цель: продолжать знакомить с **березой**, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать **бережное** отношение к дереву как живому объекту природы.

Экскурсия по территории детского сада.

Цель: расширить представления детей о характерных признаках **березы**; уточнить представления об изменениях, происходящих весной в жизни деревьев. Обратит внимание на красоту **берез**.

Рассматривание альбома «Всё о берёзе

Цель: вызвать интерес к рассматриваемому объект

Ознакомление с художественной литературой.

Чтение: В. Бианки «*Волшебная берёза*»,

И. Соколов-Микитов «*Берёза*».

Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

Цель: воспитание **бережного** отношения к деревьям, прививать любовь к природе, **березе**.

Загадки, пословицы

Цель: обогащать знания детей посредством художественного слова.

Заучивание: А. Прокофьев «Люблю берёзку **русскую**»

Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, понимать, а затем воспроизводить образный язык стихотворения, воспитывать любовь к природе, деревьям, **березе**.

Составление рассказа

«Сказка о берёзке».

Цель: выражать отношение к берёзе в слове, воспитывать положительные эмоциональные чувства.

Дидактические игры:

«Укрась дерево листочками».

Цель: формировать композиционные умения и чувство цвета при восприятии красивых летних и осенних цветосочетаний.

«Собери целое дерево».

Цель: формировать представление о строение дерева.

«С кем дружит дерево»

Цель: формировать представления о связи дерева с другими живыми организмами.

«Что нужно дереву?»

Цель: формировать представления о жизни дерева, его развитии.

Подвижная игра:

«У медведя во бору».

Дыхательное упражнение

«Ветерок»

Цель: развивать физические качества.

Рисование на тему: «**Береза русская моя**»

Аппликация на тему: «**Березка**»

Цель: развивать воображение, чувство формы и пропорции. Знакомить с нетрадиционными техниками рисования и лепки.

Заключительный этап

1. Выставка рисунков и поделок.

2. Фотоотчет

3. Презентация «**Береза русская моя**»

4. Развлечение «**Праздник русской берёзки**».

Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе; обобщать знания о берёзке; расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке; воспитывать любовь к **русской берёзке**.