

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г.Волгодонска  
(МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска

(протокол от 31 мая 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска



Е.В. Воропаева

31 мая 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Лазорики» г.Волгодонска**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г.Волгодонска (МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска)
Руководитель	Воропаева Елена Васильевна
Адрес организации	347360, г. Волгодонск, ул. Гагарина, 91
Телефон, факс	8(863)9 21-40-20, 8(863)9 21-40-30
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Lazoriki2016@yandex.ru">Lazoriki2016@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования г.Волгодонска
Дата создания	2016 год
Лицензия	От 26.12.2016 № 6547, серия 61 Л01 № 0004221

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Лазорики» г.Волгодонска создано постановлением Администрации города Волгодонска от 10.03.2016 № 475 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Лазорики» г.Волгодонска».

В МБДОУ функционируют 15 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав воспитанников – 333 человека.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов, возрастной контингент с 1,5 до 7 лет.

МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска осуществляет образовательную деятельность по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Вся работа педагогического коллектива проводится согласно годового плана, целью которого является создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в МБДОУ.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

:

#### Информация о функционирующих в МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска группах.

№ п/п	Возрастная группа	Наименование группы	Возраст группы	Количество детей в группе
1	Группа раннего возраста	Группа №1 «Пчелки»	с 1,5 лет до 3 лет	15
2	Группа раннего возраста	Группа №2 «Василек»	с 2 лет до 3 лет	15
3	Группа раннего возраста	Группа №3 «Солнышко»	с 1,5 лет до 2 лет	17
4	Группа раннего возраста	Группа №4 «Лучики»	с 2 лет до 3 лет	14
5	Младшая группа	Группа №9 «Росинка»	с 3 лет до 4 лет	24
6	Младшая группа	Группа №13 «Цветик-семицветик»	с 3 лет до 4 лет	24
7	Младшая группа	Группа №15 «Колокольчик»	с 3 лет до 4 лет	24

8	Средняя группа	Группа №10 «Радуга»	с 4 лет до 5 лет	29
9	Старшая группа	Группа №6 «Одуванчик»	с 5 лет до 6 лет	19
10	Старшая группа	Группа №8 «Зоренька»	с 5 лет до 6 лет	25
11	Старшая группа	Группа №14 «Аленький цветочек»	с 5 лет до 6 лет	27
12	Подготовительная группа	Группа №5 «Капельки»	с 6 лет до 7 лет	23
13	Подготовительная группа	Группа №7 «Колосок»	с 6 лет до 7 лет	25
14	Подготовительная группа	Группа № 11 «Ромашка»	с 6 лет до 7 лет	26
15	Подготовительная группа	Группа № 12 «Ручеёк»	с 6 лет до 7 лет	26
<b>Численность воспитанников ВСЕГО</b>				<b>333</b>

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	81%
Неполная с матерью	25	7%
Оформлено опекунов	0	0 %
Три ребенка и более	22	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

С сентября 2020 года, с целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МБДОУ реализована программа дополнительного образования: «Планета знаний детям. Подготовка к школе». В МБДОУ создана материально-техническая база кабинета «Подготовка к школе». Разработана программа, перспективное планирование, учебный план и расписание по трем курсам направления: «В мире звуков и букв», «В мире чисел и цифр», «Готовим руку к письму».

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательной организации;</i></li> <li>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>
<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<p><i>Методический совет</i></p>	<p><i>Содержание деятельности методического совета направлено на совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;</i></li> <li>• <i>осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;</i></li> <li>• <i>разработка планов, графиков и программ непрерывного образования и профессионального развития педагогических кадров;</i></li> <li>• <i>оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, присвоению категории, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;</i></li> <li>• <i>организация общего руководства методической и инновационной деятельностью, организация и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного учреждения: конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;</i></li> <li>• <i>анализ и внедрение в педагогическую практику методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности дошкольного учреждения, подготовка рекомендаций по их публикации в печати;</i></li> <li>• <i>планирование и организация работы временных творческих и проблемных групп;</i></li> <li>• <i>определение направлений работы Школы молодого педагога и наставничества.</i></li> </ul>

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	163	53	129	42	15	5	307	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- приобретены рециркуляторы воздуха в групповых комнатах, помещениях МБДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего работают в МБДОУ 60 человек. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 30 педагогических работников.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;

За 2020 – 2021 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя (6%).
- курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году прошли 10 педагогов (33%).

Всего в МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска имеется с первой квалификационной категорией -11 педагогов (36%).

Высшее образование имеют – 9 педагогов (30 %).

Среднее профессиональное образование имеют – 21 педагог (70%).

Курсы повышения квалификации в МБДОУ имеют все педагогические работники (30 человек-100%).

Обеспеченность МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом -14 человек (младшими воспитателями и помощниками воспитателей).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие в значимых мероприятиях в 2020-2021 учебном году:

Участие в городском профессиональном конкурсе в номинации «Воспитатель года» – воспитатель Бирюкова А.А.

Городской фестиваль-конкурс «Детство - чудные года, детство – праздник навсегда»: диплом 2 степени в номинации: «Народное музыкальное творчество», диплом 1 степени «Эстрадная песня».

Городской конкурс «Ушаковские чтения»: сертификат участника в номинациях: «Изобразительное искусство. «Я рисую море, голубые дали», «Художественное слово. «Над водой и под водой Флот российский боевой службу верную несет», «Вокал. А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Книжный фонд, который имеется в дошкольном учреждении, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях.

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкально-физкультурные залы, в которых проводятся утренняя гимнастика, непосредственно-образовательная деятельность, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Прогулочные площадки каждой возрастной группы оборудованы игровым и спортивным комплексом.

Для повышения качества образовательного процесса в детском саду используются электронные образовательные ресурсы: мультимедийные презентационные материалы, обучающие программы, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги) и др.

### Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения лиц с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидов территория детского сада имеет асфальтированное покрытие. Специальных условий для беспрепятственного доступа в здание инвалидов-колясочников — пандус.

Для инвалидов по зрению на территории детского сада есть разметка желтого цвета. На фасаде главного входа расположена кнопка вызова для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска разработан Паспорт доступности, в соответствии с которым по мере поступления финансирования предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Паспортом доступности определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Специальные условия питания

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20.

Питание детей от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МБДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, что позволяет составить правильный сбалансированный рацион питания воспитанников.

Отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ не предусмотрено.

#### Специальные условия охраны здоровья

Санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20. Световой, воздушный и питьевой режимы соблюдаются. Имеются медицинский кабинет, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями. Охрана здоровья осуществляется в полном соответствии с нормативными актами РФ. Весь педагогический состав ежегодно проходит инструктаж по оказанию первой медицинской помощи.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на физическое развитие дошкольников, созданы оптимальные условия пребывания детей, комплекс оздоровительных мероприятий зависит от времени года, так же существует комплекс мероприятий, направленный на снижение заболеваемости детей (кварцевание, проветривание, занятия

физической культурой, закаливание, витаминотерапия, ежедневная утренняя гимнастика, организация прогулок на свежем воздухе, поддержание температурного режима, просветительская работа с родителями).

Медицинский кабинет, процедурный кабинет. Данные помещения используются для осуществления анализа заболеваемости детей, осмотра детей врачом-педиатром, врачами-специалистами, плановых прививок, сезонной вакцинации, а также изоляции заболевших детей. В распоряжении медсестры компьютер, ростомер, медицинские весы, кварцевый облучатель, таблицы для определения остроты зрения, плантограф, аптечка первой медицинской помощи и многое другое.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, воспитанники МБДОУ *не имеют*.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам *не предусматривается*.

Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь *не предоставляются*.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В нашем детском саду имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедийная установка (4 проектора, ноутбук), программно-аппаратный комплекс «Колибри. Умка»;
- музыкальные центры (музыкальный зал);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе).

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МБДОУ оборудованием.

Кабинет педагога-психолога оборудован интерактивной песочницей, воздушно-пузырьковой колонной, сухим бассейном, картиной с подсветкой и звуком.

Музыкальный зал – телевизор, ноутбук, электронное пианино, музыкальный центр.

На сайте ДОУ размещена версия для слабовидящих.

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанников осуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующего СанПиН. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок.

Согласно СанПиН разрабатывается:

- режим дня детей в ДООУ, с обязательным учетом возраста детей. В режиме обязательно отражаются время приема пищи, прогулок, дневного сна.
- составляется расписание занятий для каждой группы детей. В период летних каникул проводятся экскурсии, развлечения. Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка – обязательный элемент режима дня ребенка в ДООУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- комната ПДД -1;
- консультативный центр – 1;
- кабинет подготовки к школе – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска оснащена в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- содержательная насыщенность среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С 01.09.2020 года в МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска функционируют 15 групп в режиме 12-ти часового пребывания детей из них:

- 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы для детей в возрасте от 2 до 3 лет;
- 3 группы для детей в возрасте от 3 до 4 лет;
- 1 группа для детей в возрасте от 4 до 5 лет;
- 3 группы для детей в возрасте от 5 до 6 лет;
- 4 группы для детей в возрасте от 6 до 7 лет.



Педагогический коллектив МБДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии:

- здоровьесберегающие технологии, а именно физкультурно- оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.); обеспечения социально-психологического благополучия ребенка (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ); образовательные (воспитания культуры здоровья дошкольников, личностно-ориентированного воспитания и обучения); обучения здоровому образу жизни (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, система занятий из серии проблемно-игровые (игротренинги, игротерапия), самомассаж; коррекционные (арт-терапия, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.).



- технологии проектной деятельности педагоги активно используют в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка. Педагоги применяют:

- «игровые» — детские занятия, участие в групповой деятельности (игры, народные танцы, драматизации, разного рода развлечения);

- «экскурсионные», направленные на изучение проблем, связанных с окружающей природой и общественной жизнью;

- «повествовательные», при разработке которых дети учатся передавать свои впечатления и чувства в устной, письменной, вокальной художественной (картина),

музыкальной (игра на музыкальных инструментах) формах;

- «конструктивные», нацеленные на создание конкретного полезного продукта: сколачивание скворечника, устройство клумб.



-технология исследовательской деятельности является одной из главных компонентов в детском саду. Педагоги используют в работе палочки Кюизинера и блоки Дьенеша в развитии детей старшего дошкольного возраста, ТИКО-



моделирование, формируют у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления:

- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;
- трудовые поручения, действия.



- информационно-коммуникационные технологии в работе педагога помогают подобрать иллюстративный материал к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация), дополнительный познавательный материал к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий, помогает создать презентации в программе PowerPoint для повышения эффективности образовательных занятий с

детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний, создать свою модель непосредственно-образовательной деятельности (занятия, игры, эксперимента и др.).



- лично-ориентированные технологии обеспечивают комфортные условия в МБДОУ, бесконфликтные и безопасные условия ее развития, реализация имеющихся природных потенциалов, реализуется в развивающей предметно - пространственной среде группы, отвечающей требованиям содержания Федерального государственного образовательного стандарта.



- игровая технология проявляется через взаимодействия «ребенок-ребенок», «ребенок-родитель», «ребенок-взрослый» для обеспечения душевного благополучия, через решение задач «социального» закаливания, развитие навыков полноценного межличностного общения, позволяющего ребенку понять самого себя. Педагоги применяют формы организации: работа в малых группах на НОД, тренинги на умение договариваться, игры с правилами, игры-соревнования, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, сказкотерапия, метод создания проблемных ситуаций с элементами самооценки, тренинги, самопрезентации.



В МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска созданы необходимые условия для реализации работы программно-аппаратного комплекса «Колибри. Умка» (интерактивная панель, встроенный компьютер, интерактивный редактор, игровой центр, комплекс «Инженерная школа», программируемые мини-роботы и др.) с целью: психологической разгрузки детей, обучения детей по всем направлениям развития, разработки и демонстрации педагогами собственных интерактивных занятий, обучения детей шашкам и шахматам, развития навыков программирования и инженерного мышления, работы с детьми с ОВЗ.

ПАК «Колибри. Умка» включает в себя комплексы интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна», «Инженерная школа», «СОВА», «Безопасность: ПДД», УМК Инженерная школа «УМКА».

С целью раннего профессионального ориентирования дошкольников в работе мобильно-цифрового детского техноцентра «Академия юных атомщиков» планируется использование атомной тематики в процессе формирования технического мышления дошкольников, создание условий для формирования цифровой образовательной среды по данному направлению работы с детьми дошкольного возраста.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования материально-техническое обеспечение МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным организациям. Имеется необходимое технологическое оборудование, детская и офисная мебель, мягкий инвентарь, спецодежда, игрушки, учебно-наглядные пособия, хозяйственный инвентарь, посуда, детские музыкальные инструменты, компьютерная и оргтехника. Применены самые современные технологии, имеется автономная модульная котельная, система автономного пожаротушения, по периметру и внутри здания установлены 75 камер видеонаблюдения, оборудована «доступная среда», на улице построены просторные тентовые навесы, установлены малые архитектурные формы, смонтирована спортивная площадка с резиновым покрытием.

В МБДОУ имеет спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, кабинет Подготовки к школе «Планета знаний детям» (дополнительное образование), Техноцентр «Академия Юных Атомщиков» (программно-аппаратный комплекс «Колибри. Умка») дополнительное образование, консультативный центр, комната ПДД, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, прачечную. Материально-техническая база соответствует санитарным правилам и нормам, требованиям.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы.

Для организации учебно-воспитательного процесса в возрастных группах в нашем детском саду сформирована предметно-пространственная среда в единстве ее функциональных, эстетических и психологических качеств и с учетом ФГОС ДО.

## VII. Психолого-педагогические условия.

В МБДОУ психолого-педагогические условия строятся на уважении взрослых к человеческому достоинству детей, формировании и поддержке их положительной самооценки (педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям (а не к личности)). Отмечается поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности (педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов). Наблюдается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (педагоги оказывают недирективную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей). В МБДОУ обязательна защита детей от всех форм физического и психического насилия (дети находятся в поле зрения педагогов, педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унижить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов).



### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 04.06.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива практически по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2020г. проводилась Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности:

- Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы: 198 (99,5 баллов);

- Число получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещённой на информационных стендах, на официальном сайте образовательной организации: 193 (99,18 баллов);

- Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации: 198 (99,5 баллов).

**Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска**

Данные приведены по состоянию на 31.05.2021.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	333
в режиме полного дня (8–12 часов)		333
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	272
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		333 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,7 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		

первой		11 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		18 (60%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (41%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (68%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (32%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	260,05
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.