

ПРИНЯТ:

решением педагогического совета
МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска
«31» 08, 2022г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом заведующего
МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска
Е.В. Воропаева
№ 36 от «31» 08, 2022г.



ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска

Веселовой Татьяны Александровны

На 2022 – 2023 учебный год

г.Волгодонск, 2022г.

Цель: содействие созданию психолого-педагогических условий, способствующих освоению основной образовательной программы МБДОУ.

Задачи:

- Содействовать созданию условий для успешного пребывания ребенка в детском саду в соответствии с ФГОС ДО.
- Содействовать формированию личности ребенка;
- Отслеживать динамику развития детей и своевременно выявлять негативные тенденции;
- Выявлять, определять причины и преодолевать нарушения личностного и познавательного развития детей;
- Создавать благоприятные условия для формирования успешной адаптации, реабилитации детей с ОВЗ;
- Оказывать психологическое содействие семьям, воспитывающим детей с ОВЗ;
- Профилактика дезадаптации детей, поступающих в МБДОУ;
- Создавать психологические условия для оптимизации педагогического общения;
- Развивать психолого-педагогическую компетентность родителей и педагогов;
- Повышать психолого-педагогическую культуру родителей и оказывать практическую помощь родителям по реализации функции семейного воспитания;

Приоритетным направлением деятельности педагога-психолога МБДОУ является: развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер дошкольников посредством ИКТ.

Базовый блок			
Содержание/мероприятие/проект/программа	Категория	Вид работы	Цель, сроки, ответственный
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА ЭТАПЕ АДАПТАЦИИ			
Наблюдение за вновь поступающими детьми	Воспитанники	Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки - – сентябрь 2022г , в течение года.
Исследование адаптации детей младших групп в МБДОУ		Д	Цель – выявление группы риска детей с дезадаптацией Сроки – сентябрь 2022г , в течение года.
Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах		ОМ	Цель – создание условий для адаптации детей при поступлении в МБДОУ. Сроки – в течение учебного года .
Анкетирование родителей вновь поступивших детей (проходящих адаптацию к МБДОУ). Анкета для родителей (до поступления ребенка в МБДОУ) – прогноз протекания периода адаптации.	Родители	Д	Цель – формирование запроса на сопровождение адаптационного процесса детей и просветительскую работу с родителями. Сроки – август 2022, сентябрь 2022 , в течение года.
Индивидуальные консультации родителей (по запросу).		К	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Помощь в решении возникающих психологических проблем. Сроки – 2 раза в неделю в течение года по запросу.
Родительские собрания (по запросу)		П	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей. Сроки – в течение года по запросу .
Родительские гостиные по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-			Цель - повышение психолого-педагогической культуры родителей и оказание практической

<p>педагогической грамотности родителей в вопросах развития и воспитания детей:</p> <p>- Родительская гостиная по теме: «Адаптация к детскому саду», «Готовимся к школе»</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>помощи родителям по реализации функции семейного воспитания. Сроки – сентябрь 2022г, май 2022г.</p>
<p>Оформление информационных уголков в группах детского сада, размещение информации на официальном сайте ДООУ, размещение информационных видеороликов в родительских группах социальных сетей.</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей, профилактика жестокого обращения с детьми, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – 1 раз в месяц в течение года.</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление заключения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация благоприятного процесса адаптации Сроки – в течение учебного года.</p>
<p>Анкетирование педагогов всех возрастных групп о вновь прибывших детях: - Адаптационный лист для воспитателей – отслеживание процесса адаптации детей.</p>	<p>Педагоги</p>	<p>Д</p>	<p>Цель – сбора информации (поведение, эмоциональное состояние) отслеживание процесса адаптации вновь прибывших детей. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Индивидуальные консультации для педагогов по процессу адаптации каждого ребенка.</p>		<p>К</p>	<p>Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах адаптации воспитанников. Сроки – в течение года по запросу.</p>
<p>Групповые консультации для педагогов (по необходимости).</p>		<p>К</p>	<p>Цель – расширение психолого-педагогического кругозора, разъяснение анализа результатов адаптации детей, выработка рекомендаций по организации и созданию благоприятного адаптационного периода вновь прибывших детей в МБДОУ. Сроки – по необходимости в течение года</p>
<p>Заполнение отчётной документации, оформление</p>			<p>Цель – организация благоприятного процесса</p>

заклучения по результатам адаптации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, участие в супервизорских группах.		ОМ	адаптации, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
ОПТИМИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ			
Индивидуальные консультации педагогов (по запросу о проблемах педагогической деятельности).	Педагоги	К	Цель – профессиональная помощь и поддержка в вопросах развития и воспитания воспитанников МБДОУ. Сроки – в течение года по запросу
Семинар-практикум на тему: «Психологические особенности дошкольников с ОВЗ»		П/ПФ	Цель - повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах педагогического взаимодействия с детьми ОВЗ. Сроки – октябрь 2022г.
Тренинговое занятие: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ».		П/ПФ	Цель – сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу, профилактика эмоционального выгорания педагогов. Сроки – ноябрь 2022г.
Цикл групповых консультаций на темы: «Цифровая образовательная среда – психологические аспекты ее воздействия на дошкольников», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», «Конструктивные способы выхода из конфликта», «Психологические основы нравственно-патриотического воспитания дошкольников»		П/ПФ	Цель - повышение профессиональной компетенции педагогов. Сроки- ноябрь2022г.- март 2023г.
Семинар-практикум на тему: «Психологические аспекты педагогической этики воспитателя ДОУ»		П/ПФ	Цель- повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах профессиональной этики педагога ДОУ. Сроки- февраль 2023г.

<p>Тренинговое занятие: «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ»</p>		<p>П/ПФ</p>	<p>Цель-сплочение педагогического коллектива, развитие коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения друг к другу, профилактика эмоционального выгорания педагогов. Сроки - апрель 2023г</p>
<p>Заполнение отчетной и учетной документации, анализ научной и практической литературы для подбора и подготовки материалов к семинарам, консультациям, тренингам, занятиям</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости</p>
<p><i>Курсы для родителей</i> по профилактике нарушений детско-родительских отношений и повышения психолого-педагогической грамотности родителей:</p> <p>-Родительская гостиная «Детско-родительские отношения. Влияние семьи на развитие ребенка»</p> <p>-Родительская гостиная «Ребенок и гаджеты»</p> <p>- Групповые консультации на тему: «Особенности воспитания дошкольников»</p> <p>- Индивидуальные консультации для родителей (по</p>	<p>Родители</p>	<p>П/ПФ</p>	<p>Цель – повышение психолого-педагогической культуры родителей по реализации функции семейного воспитания, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – январь 2023г</p> <p>Цель – повышение психолог-педагогической культуры родителей по реализации функции семейного воспитания, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – март 2023г</p> <p>Цель – повышение психолог-педагогической культуры родителей по реализации функции семейного воспитания, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – декабрь 2023г-май 2023г.</p> <p>Цель – повышение психолог-педагогической</p>

запросу);			культуры родителей и оказание практической помощи родителям по реализации функции семейного воспитания Сроки – в течение года по запросу.
Консультации неорганизованных родителей: - «Подготовка ребенка к МБДОУ»; - «Адаптация к детскому саду»; - «Функции семейного воспитания»; - «Возрастные кризисные этапы в жизни детей»; - «Готовность к школе. Мотивация учиться»; - «Игры с агрессивными/ тревожными детьми».		К	Цель – предоставление для родителей информации и оказание психологической помощи по разрешению возникших проблем с детьми. Сроки – в течение учебного года
Размещение на сайте ДОО информации: - «Адаптация дошкольников к детскому саду после летнего отдыха»; - «Терапевтические сказки для адаптации к детскому саду»; - «Психологические аспекты инклюзивного образования»; - «Воспитание без насилия»; - «Конструктивные способы выхода из конфликта»; - «Как воспитать успешного человека»; - «Роль папы и мамы в семейном воспитании»; - «Ребенок и гаджеты»; - «Ошибки родителей» - «Безопасное лето».		П/ПФ	Цель – расширение психолого-педагогического кругозора родителей, профилактика жестокого обращения, гармонизация детско-родительских отношений. Сроки – 1 раз в месяц в течение года.
СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА			
Скрининговая диагностика эмоционального состояния и интеллектуального развития детей 3-7 лет.	Воспитанники	Д/Э	Цель – выявление группы риска детей с проблемами в эмоциональном и интеллектуальном развитии. Сроки – сентябрь – октябрь 2022г
Диагностика мотивационной готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.		Д	Цель – определение мотивационной готовности детей к школьному обучению Сроки – февраль 2023г.

<p>Диагностика неорганизованных детей в рамках работы консультационного центра (по запросу)</p>		Д	<p>Цель – обеспечение равных стартовых возможностей для развития и обучения детям, не посещающим ДОО Сроки – в течение учебного года, согласно циклограмме работы КЦ</p>
<p>Анкетирование педагогов об особенностях развития детей: - сбор информации по методике Сирса; - сбор информации «Агрессии у дошкольников»</p>	Педагоги	Д	<p>Цель – сбор первичной информации об особенностях развития детей разных возрастных групп. Сроки – сентябрь, октябрь 2022г.</p>
<p>Анкетирование педагогов: - Анкета для педагогов «Определение уровня готовности к работе с детьми ОВЗ» - Определение общей эмоциональной направленности личности (Методика Додонова Б. И.) - Диагностика профессионального выгорания (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н. Е. Водопьяновой). - Оценка психологического климата в коллективе.</p>		Д	<p>Цель – сбор информации о межличностном взаимодействии педагогов, психологическом климате в коллективе, об уровне эмоционального выгорания сотрудников. Сроки – сентябрь- октябрь 2022г. Оценка эффективности тренинговой работы. Сроки-май 2023г.</p>
<p>Групповые и индивидуальные консультации для педагогов и специалистов по результатам диагностики.</p>		К	<p>Цель – разъяснение анализа результатов скрининговой диагностики детей 3-7 лет, выработка рекомендаций по благоприятному формированию личности каждого ребёнка с ориентацией на возрастные нормы. Сроки – октябрь 2022г.</p>
<p>Наблюдение педагога-психолога за игровой деятельностью детей в группах разного возраста (по запросу воспитателей и родителей): - Карта наблюдения за развитием игровой деятельности</p>		Д	<p>Цель – определение проблем возрастного развития у дошкольников, выявление детей с несформированными новообразованиями, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года (по запросу)</p>
<p>Заполнение отчетной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы</p>		ОМ	<p>Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика</p>

для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.			СЭВ. Сроки – в течение учебного года по необходимости.
Анкетирование родителей - «Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И. Захаровой» - дети средних групп. - Анкета «Стиль воспитания ребенка в семье» - дети старших групп - Тест «Готов ли ваш ребенок к школе?» - дети подготовительных групп.	Родители	Д	Цель - выявление с помощью родителей стиля воспитания в семье, параметры эмоционального взаимодействия матери и ребенка. Сроки – сентябрь – октябрь 2022г Цель - выявление с помощью родителей тревожных детей и критерий агрессивного поведения ребёнка, стиль воспитания в семье Сроки – сентябрь – октябрь 2022г Цель – определить готовность родителей дошкольников к поступлению своего ребенка в школу Сроки – февраль 2023г
Консультирование родителей по результатам диагностики.		К	Цель – формирование навыков проведения скрининговой диагностики для определения соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями. Сроки – октябрь 2021г, апрель 2022
Заполнение отчетной документации, оформление заключения по результатам скрининговой диагностики, экспертных оценок педагогов, наблюдений педагога-психолога, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к исследованиям, участие в супервизорских группах.		ОМ	Цель – организация процесса скрининговой диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.
УГЛУБЛЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И РАЗВИВАЮЩЕ-КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
Психодиагностика детей (входная, промежуточная, выходная):		Д	Цель – определение нарушений эмоционально-волевой сферы у

<ul style="list-style-type: none"> - познавательной сферы развития; - эмоционально-волевой сферы развития; - коммуникативно-личностной сферы. 	Воспитанники		воспитанников, трудности усвоения программы обучения, формирование коррекционных групп. Сроки – октябрь, ноябрь 2022г
Дифференцированная диагностика эмоциональной и познавательной сферы детей по запросу ППк		Д	Цель – определение причин развития ребенка ниже социально-возрастной нормы, отслеживание динамики развития воспитанников, формирование коррекционных групп. Сроки – в течение года по запросу.
Диагностика психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе (входная, выходная): <ul style="list-style-type: none"> - мотивационная готовность к школе; - готовность к школе. 		Д	Цель – определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации. Сроки – февраль, апрель- май 2023г
Индивидуальные развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: <ul style="list-style-type: none"> - по программам развития познавательной сферы у воспитанников МБДОУ; - по программам развития и психокоррекции эмоционально-волевой сферы воспитанников МБДОУ; 		КР	Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – ноябрь 2022-март 2023г 1-2 раза в неделю, согласно плану коррекционной работы. Цель - Способствовать снижению негативного эмоционального состояния ребёнка. Оптимизация индивидуального подхода. Сроки – ноябрь 2022-март 2023г
Групповые развивающие и психокоррекционные занятия для детей 4-7 лет по результатам психодиагностики: <ul style="list-style-type: none"> - по программам развития и психокоррекции эмоционально – волевой сферы воспитанников МБДОУ. 		КР	Цель - содействие устранению эмоциональных проблем в развитии у детей дошкольного возраста, снижение общего отрицательного эмоционального фона Сроки – ноябрь 2022-март 2023г 1-2 раза в неделю, согласно плану коррекционной работы.

<p>- кружковая работа по программе «Растем с Роботошей»</p>			<p>Цель – развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер дошкольников посредством ИКТ (воспитанники группы для детей с тяжелыми нарушениями речи) Сроки – 2 раза в неделю, согласно программе.</p>
<p>Групповые и индивидуальные развивающие и коррекционные занятия по решению ППк МБДОУ</p>		<p>КР</p>	<p>Цель – содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями. Сроки – 1-2 раза в неделю, согласно плану коррекционной работы.</p>
<p>Заполнение отчетной документации (журналы, карты, программы, документация ППк и т.д.), анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, подготовка материалов к занятиям и консультациям, участие в супервизорских группах</p>		<p>ОМ</p>	<p>Цель – организация процесса диагностики, документальное оформление профессиональной деятельности педагога-психолога, самообразование, профилактика СЭВ. Сроки – в течение года по необходимости.</p>

Педагог-психолог МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска _____ Веселова Т.А.

План

ГРУППОВОЙ ПСИХОКОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

На 2022-2023 учебный год

МБДОУ ДС «Лазорики» г.Волгодонска

Веселова Т.А.

№ п/п	Название программы/автор	Адресат	Кол-во часов по программе	Всего часов	Количество часов по месяцам										Примечание
					IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
1	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника». Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Дети подготовительных групп (1)	16	16	-	-	4	2	2	4	4	-	-		
2	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника». Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Дети старших групп (3)	16	48	-	-	12	9	6	9	12	-	-		
3	«Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольника». Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Дети средней группы (2)	16	32	-	-	10	4	4	6	8	-	-		
	Итого:		48	96	-	-	26	15	12	19	24	-	-		

