

Школа молодого педагога «Наше будущее» 2021-2022 учебный год

Отчёт о проделанной работе «Школы молодого педагога» за 2021-2022 учебный год составила старший воспитатель Тырышкина К.С.

В группах дошкольного образования ведется непрерывная работа с молодыми педагогами. Работа осуществляется через наставничество.

На начальном этапе сформулированы цели и задачи работы школы молодого специалиста на 2021-2022 учебный год, которые и были утверждены.

В течение года молодым педагогам оказывалась практическая и теоретическая помощь в подготовке и проведении непосредственной образовательной деятельности.

Наставники посетили занятия у молодых педагогов. По итогам открытых мероприятий проведено обсуждение, даны рекомендации педагогам. Для оценки профессионального мастерства использовались карты анализа. Совершенствуя свой педагогический опыт, молодые педагоги принимали участие в методических мероприятиях, согласно годового планирования.

Молодые педагоги посетили у опытных педагогов занятия, что дало положительный опыт результатов в проведении своих занятий. Работа с молодыми специалистами помогла становлению их педагогического мастерства. Так, молодыми педагогами были проведены открытые НОД и мастер-классы, опубликованы методические материалы на образовательных сайтах, они принимали участие в подготовке детей для участия в конкурсах.

Молодым специалистам были предложены анкеты успешности его как педагога. Анализ анкет показал, что молодые специалисты соответствуют полученному образованию, легко обучаемы и не испытывают трудностей при планировании своей работы. Однако большая часть вопросов возникает при непосредственном проведении НОД и контроле деятельности дошкольников. С учетом полученных результатов был выстроен план проведения и темы семинаров.

Молодые специалисты охвачены методической работой в полном объеме и на высоком уровне. Все методические формирования и наставники работали согласно планам, которые выполнены в полном объеме. Кроме того, молодые специалисты получали постоянные консультации по работе с документацией, планированию учебного материала, составлению плана НОД, эффективным методам организации деятельности дошкольников, способам активизации познавательной деятельности детей.

Для тесного взаимодействия в едином информационном пространстве с родителями воспитанников на сайте детского сада молодые педагоги помещают консультации, занятия, фотографии детской деятельности. План по «Школе молодого педагога» выполнен в полном объеме.

Вывод.

Период адаптации молодых специалистов прошел успешно. Молодым специалистам оказывается помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. Работу «Школы молодого педагога» считать удовлетворительной.

По итогам работы за 2021-2022 учебный год была выявлена перспектива работы на следующий 2022-2023 учебный год:

- продолжать работу по обогащению предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
- продолжать работу по проектной технологии.
- повышать свой профессиональный уровень через самообразование.
- участвовать в методических конкурсах различного уровня с целью повышения профессионального мастерства и приобретения собственного опыта.