

Консультация для родителей
«Критическое мышление, или как
формируется собственное мнение»



Уже в дошкольном возрасте ребёнка родителям стоит задуматься над тем, кого они хотят вырастить: индивидуальность, любознательного человека со своей точкой зрения или же чёткого исполнителя приказов? Задумаемся над тем, как правильно развивать критическое мышление ребёнка.

Критическое мышление – это способность не просто слушать информацию, а перерабатывать ее, анализировать, формировать к ней собственное отношение и принимать решения.

В чем же разница между обычным мышлением и критическим? Критическое мышление – сложный мыслительный процесс, начинающийся с получения ребенком информации извне и заканчивающийся принятием самостоятельно обдуманного решения и чётким формированием своего собственного отношения к вопросу, проблеме. В этот период взрослым становится отчетливо видно, что у ребёнка проявляется способность и желание ставить всё новые вопросы, делать собственные выводы. Происходит не только интерпретация информации, но и её анализ. Ребенок,

опирающийся на собственную логику и на мнение собеседника, всегда точно может объяснить, почему же он согласен или не согласен с собеседником.

Приведем еще один пример. Если ребёнок не согласен с чем-либо, необходимо задать ему вопрос: «Почему ты не согласен?». Чтобы обосновать своё мнение, ему придётся применить критическое мышление, задать этот вопрос самому себе. Если ребенок ещё не может прийти к какому-либо собственному выбору или решению, ему нужно помочь разобраться в своих аргументах, а не навязать своё собственное мнение. Близкие люди могут строить своё общение с ребенком так, чтобы он научился качественному критическому мышлению на самые разные темы.



Советы родителям

«Как развивать критическое мышление у ребенка»

Помните, что в высказываниях должна быть логика. Учите ребёнка с самого детства логически мыслить. Рассуждайте при ребенке сами, обосновывая свое мнение. Хорошо помогают фразы по модели: «Если..., то...».

Проводите сравнительный анализ предметов, малыш должен учиться находить общее и отличия, делать выводы после просмотренного мультфильма или прочитанной сказки.

Не принимайте от ребёнка ответ: «Потому что мне так хочется (нравится)!». Просите ребенка аргументировать своё мнение, подталкивайте его к тому, чтобы он задумался над настоящей причиной своего желания или поступка. Помогайте ему в этом наводящими вопросами.

Позволяйте ребенку сомневаться. Недоверие к каким-либо фактам подвигнет его к тому, чтобы попытаться доказать свою правоту, а значит, изучить объект спора. Так он познает много нового и интересного.

Если ваш ребенок указывает на ошибку или неточность в ваших суждениях или задает массу уточняющих вопросов – это прекрасно: он внимателен, любознателен и готов высказывать свое мнение. Это необходимо поощрять.

Постарайтесь на своем личном примере или на примерах из жизни показать ребенку, что прежде, чем делать выводы, необходимо получить о событии максимум информации. Поощряйте объективное мышление, ведь неразумно критиковать то, о чем не знаешь.

