

**ГОРОДСКОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ СТАРШИХ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

**Трансляция практического опыта реализации задач инновационной
деятельности в дошкольных образовательных учреждениях города.**

**«Цифровая образовательная среда как средство успешного развития
детей дошкольного возраста в условиях ДОО через внедрение ПАК
«Колибри. Умка»**

Материал подготовлен старшим воспитателем
МБДОУ ДС «Лазорики» г. Волгодонска- Степанюк К.С.

2022 год

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня у меня есть возможность представить вам наш, пока еще небольшой, опыт работы по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс нашего детского сада, а именно использование базовых возможностей Программно-аппаратного комплекса «Колибри. Умка».

Нет смысла отрицать, уважаемые педагоги, что наша жизнь постоянно меняется, человечество неизменно движется вперед, современные цифровые технологии развиваются с невероятной скоростью, насыщая общественное пространство новыми и весьма привлекательными изделиями IT-отрасли, таким образом, окружающее цифровое пространство становится неотъемлемой составляющей жизни ребенка с раннего возраста. Источником формирования представлений малыша об окружающем мире, общечеловеческих ценностях становятся не только родители, социальное окружение, образовательные организации, но и медиаресурсы.

И тут важно отметить, что возможности цифровой среды содержат в себе, к сожалению, как вы понимаете, не только благо, но и большие проблемы, поэтому прежде чем научить ребенка пользоваться цифровыми устройствами, крайне необходимо прививать детям основы культуры пользования интернет - ресурсами.

О важности привития этой культуры я отмечала еще в 2019 году в своей статье «Особенности детско-родительских отношений и взаимодействие с родителями детей дошкольного возраста» в журнале «Молодой исследователь Дона» № 2 2019г. Трудно отрицать актуальность этой проблемы, причем важно отметить, что зачастую дети не имеют возможности получить элементарные навыки в данной сфере жизни, так как многие родители и сами не обладают необходимыми понятиями культуры пользования интернет - ресурсами, или не видят в них нужды, что уж говорить о привитии таких умений детям.

Тем не менее, мы - педагоги, не имеем право игнорировать эту проблему, отпускать детей в свободное плавание в заманчивых, но зачастую, вредных и даже опасных просторах мировой паутины. Наша задача состоит в том, чтобы научить детей правильно ориентироваться в мире виртуальной реальности, безошибочно выбирая для себя необходимые объекты и ресурсы, используя их для успешного образования и полезного, и грамотно организованного досуга. Задача, прямо скажем, непростая, но фундаментальная – научить ребенка отделять «зерна от плевел», привить ему «хороший вкус».

Более того, нужно научить ребенка получать удовольствие от приобретения новых знаний и нового опыта, помочь им стать счастливыми обладателями жажды познания нового, стремления идти вперед, развиваться, получать радость от каждого нового «умного» приобретения.

Таким счастливым всегда интересно жить, творить и развиваться.

В результате поиска новых путей развития и образования наших воспитанников, в детском саду «Лазорики» был приобретен Программно-

аппаратный комплекс «Колибри. Умка» для формирования цифровой предметно-развивающей среды.

Говорить о комплексе «Колибри. Умка» можно очень много, так как возможности его необычайно широки, на это мне не хватит времени, да и нет в этом необходимости. Поэтому, если более конкретно, то необходимо отметить, что комплекс существенно обогащает и выводит на новый уровень педагогический процесс детского сада. Данная программа позволяет решать и затронутые выше проблемы и целый ряд других задач, открывая широкие возможности в образовательном процессе и ребенку, и педагогу.

На самом деле возможности этой программы, практически, безграничны, потому что она дает ребенку первоначальные навыки, обучая элементарной грамоте программирования, развивает его и ведет в мир научных познаний и открытий, где нет конечной точки, и горизонты постоянно расширяются.

Во избежание заблуждений, сразу скажу, что работа с «Колибри» ни в коей мере не подменяет собой непосредственно образовательную деятельность, не вытесняет сложившейся педагогический процесс, а обогащает его новыми красками и деталями.

Перед вами Интерактивная система «Колибри. Умка».

Программно-аппаратный комплекс «Колибри 2.0»- это современное интерактивное решение в области дошкольного образования, пришедшее на смену интерактивным доскам.

Сам комплекс уже оснащен необходимыми программами для эффективного использования в детских садах – в базовой комплектации представлено более 500 готовых игр и занятий.

ПАК Колибри универсален и удобен в использовании, он поддерживает несколько возможных типов монтажа и эксплуатации.

В базовой комплектации ПАК «Колибри» применяется:

- для психологической разгрузки детей;
- для обучения детей по всем направлениям развития;
- для разработки и демонстрации педагогами собственных интерактивных занятий;
- для обучения детей шашкам и шахматам;
- для развития навыков программирования и инженерного мышления;
- для работы с детьми с ОВЗ.

Имеет встроенные программы:

- комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр «Волшебная поляна».

- комплекс игр для развития инженерного мышления «Инженерная школа».

- интерактивный редактор и игровой центр «СОВА».

- интерактивный тренажер «Безопасность. ПДД»

Всё в одном устройстве:

Периферийное оборудование. Документ - камера.

Специальное видеоустройство на штативе, которое позволяет получить и транслировать в режиме реального времени четкое и резкое изображение любых объектов на большой экран, в том числе и трехмерных. Демонстрируется без труда и в хорошем качестве любая информация одновременно всей аудитории.

Согласитесь, коллеги, любая, даже самая красивая и привлекательная, идея может стать пустышкой по результату, если не заниматься ею со всей серьезностью и ответственностью, поэтому ознакомившись с ПАК «Колибри», мы с педагогами подошли к решению этой задачи с твердым убеждением, что для ее решения мы отдаем все необходимое- время, силы, стремления и погружаемся полностью в процесс. С этой целью мы прошли специальные курсы повышения квалификации, изучали методические материалы по данной программе, технические и интеллектуальные возможности комплекса, обучались работе с оборудованием.

Конечно, можно было пойти по самому легкому пути – просто дать детям возможность играть с помощью данного комплекса, как с помощью компьютера, но, уважаемые коллеги, ведь наша главная задача – образование и воспитание доверенных нам детей, поэтому и было принято решение использовать ПАК, как площадку, платформу для развития новой интерактивной среды.

С этой целью нашим педагогам необходимо было провести работу по адаптации встроенных программ для успешной работы педагогического процесса, учитывая все нормативные и типовые документы, современные требования и возрастные и индивидуальные возможности детей дошкольного возраста.

Прежде чем перейти к разговору непосредственно о программах, задействованных в нашем детском саду, несколько слов об отношении детей к ПАК «Колибри. Умка». Безусловно, эти занятия вызывают у детей большую радость, неподдельный интерес, воодушевление и готовность к новым достижениям. Работа на ПАК «Колибри» с детьми обеспечивает высокий уровень усвоения информации, способствует развитию личностных качеств ребенка, его творческих возможностей и склонностей, повышает мотивацию к получению новых знаний и опыта.

С ПАК «Колибри. Умка» мы работаем второй год, в основном, в нашей работе задействованы четыре встроенные программы, а именно: «Волшебная поляна», «Инженерная школа», Игровой центр интерактивный редактор «СОВА», «Безопасность: ПДД».

Комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр **«Волшебная поляна»** представляет собой универсальный набор из 150 готовых обучающих развивающих игровых занятий для любого типа интерактивного оборудования.

Игры (приложения) в «Волшебной поляне» поделены на три блока, рассчитаны на общее развитие, творческое развитие и психологическую разгрузку. Универсальность «Волшебной поляны» заключается в широком

спектре ее использования – это работа с детьми раннего дошкольного возраста (с 2.5 лет), и детей с ОВЗ, для психологической разгрузки детей, проведения физкультминуток, занятий с детьми по основным областям знаний, развития творческих способностей.

На следующем комплексе игр хотелось бы остановиться чуть подробнее. Как известно, на современном рынке производственных отношений возникла острая необходимость в профессиях, требующих навыки работы с инновационными программируемыми устройствами, которыми оснащены производства. Специалистам таких профессий важно обладать конструктивным мышлением и развитыми техническими творческими способностями.

«В современном мире инженер – высококвалифицированный специалист, не просто обеспечивающий работу сложного оборудования, а, по сути, формирующий окружающую нас действительность» В. В. Путин

По данным правительства РФ сфера инженерии и технологии - сфера наибольшего дефицита российского общества, все звенья образовательной цепи ставят перед собой цель – развитие данных сфер образования. Дошкольное образование ставит перед собой цель – способствовать формированию инженерного мышления у ребенка.

Хорошим подспорьем в деле формирования инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста является комплекс интерактивных игр «**Инженерная школа**», содержащий в себе широкий спектр возможностей и инструментов. Здесь вам в помощь будут программы: «Умная лаборатория», «Шахматы», «Шашки», «Робби».

Эти четыре программы способствуют развитию у детей инженерного мышления, закладывают и формируют навыки программирования, развивают логику и стратегическое мышление, открывают широкие возможности для изучения физических свойств предметов.

Комплекс игр по развитию инженерного мышления «Инженерная школа» является мощным, современным инструментом педагога для решения образовательных задач, позволяет на 100% использовать интерактивное оборудование, дает возможность использовать готовые качественные, современные и интересные для ребенка игры – занятия, а также создавать собственные эксперименты. По данному направлению мы проводим кружковую работу по программе Техноцентра «Академия юных атомщиков» для детей старшего и подготовительного к школе возраста.

Третья программа - Игровой центр интерактивный редактор «**СОВА**».

Здесь представлена коллекция цифровых образовательных ресурсов, которая содержит более трехсот интерактивных игр, уроков и занятий.

Все игры и занятия разрабатываются совместно с педагогами. Они содержат в себе подробные методические рекомендации и соответствуют требованиям ФГОС.

Среди готовых игр есть также те, что применимы при работе с детьми с ОВЗ – с проблемами слуха, зрения, и ментальными нарушениями.

Интерактивный редактор «СОВА» - это программа конструктор, которая позволяет педагогам создавать интерактивные приложения в любых формах и на любую тему, не обладая специальными навыками программирования (игры, презентации, тесты, викторины, инфозоны, конспекты, видеокниги, научные проекты). Данный редактор предназначен для работы с детьми с 3 лет.

Четвертая программа **«Безопасность: ПДД»**.

Представляет собой комплекс интерактивных развивающих и обучающих игр для детей дошкольного возраста.

Интерактивный тренажер по обучению детей навыкам правильного поведения на дороге. Включает в себя двести интерактивных занятий («Светофор», «Знаки», «Пешеход», «Транспорт», «Проезжая часть»).

Возможности программы достаточно обширны, это и

- 4 варианта управления в программе: касание пальцев, стилусом, мышкой или движениями тела.

- выбор уровня сложности по возрасту.

- интерактивные тач-занятия на усвоение теории.

- подвижные игры в пространстве для отработки реальных ситуаций.

Интерактивный комплекс «Безопасность: ПДД» разработан совместно с отделом пропаганды УГИБДД.

Таким образом, уважаемые коллеги, я коротко познакомила вас ПАК «Колибри. Умка».

С привлечением данного интерактивного оборудования мы работаем второй год и сегодня выходим на новый уровень. Сейчас наша деятельность направлена на создание инновационной предметно-развивающей среды, способствующей формированию первоначальных технических навыков и развития инженерного мышления у дошкольников с использованием комплекса интерактивных занятий и игр на базе нового оборудованного Техноцентра «Академия юных атомщиков», созданного около года назад. Мы проводим занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста на основе тематического планирования.

В результате двух летней работы с ПАК «Колибри. Умка», был выработан следующий алгоритм действия:

- оборудован кабинет для работы ПАК «Колибри Умка».

- организована кружковая работа с детьми 4-6 лет, которая проводится по специально разработанной программе Техноцентра «Академия юных атомщиков». Специалист (воспитатель) проводит занятия в Техноцентре с детьми 4-6 лет по подгруппам (8-10 человек) 4 раза в месяц.

Также в Техноцентре проводит занятия педагог-психолог по программе «Растем с Роботошей» с детьми с ОВЗ от 5 до 7 лет.

Для работы в данном Техноцентре педагоги прошли специальные курсы повышения квалификации по таким программам, как: «Цифровая грамотность педагогического работника», «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС», «ИКТ-технологии в образовании: продвинутый уровень в реализации компетенции дистанционного обучения».

Анализ уровня развития детей за 2020-2021 учебный год, показывает, что использование ПАК «Колибри» способствовала его повышению по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

(Диаграмму по повышению уровню развития детей вы можете увидеть на слайде).

В последующем планируется обучение и других педагогов работе с ПАК «Колибри» с целью дальнейшего интегрирования данного вида деятельности в педагогический процесс ДОО.

Использование ПАК «Колибри» открывает педагогам широкие возможности в работе с детьми по разным видам деятельности: праздничные мероприятия, утренники, занятиях по ПДД, мастер-классы, семинары, квесты, игры и многое другое.

Наш город по праву можно назвать городом энергетиков, все мы знаем какую роль в жизнедеятельности Волгодонска играет Атомная станция. Большинство наших воспитанников происходят из семей занятых в отрасли атомной энергетики, что не может не отражаться на их мировоззрении, поэтому было принято решение в целях раннего профессионального ориентирования дошкольников создать выше упомянутой мобильно-цифровой Техноцентр «Академия юных атомщиков».

На данный период педагогический коллектив детского сада «Лазорики» работает над повышением уровня занятий, погружающих ребенка в мир профессий в «Академии», чтобы они были более интересными и эффективными для развития детей, с привлечением возможностей ПАК «Колибри».

Уважаемые коллеги, как известно, все течет, все меняется, и хотим мы того или нет, но многое в нашей педагогической деятельности приходится корректировать в соответствии требованиям времени, поэтому я предлагаю - не бояться новых технологий, а разумно использовать их во благо детям. Смело делайте шаг вперед, тем более IT-технологии являются хорошим средством для успешного педагогического процесса. Спасибо за внимание!

