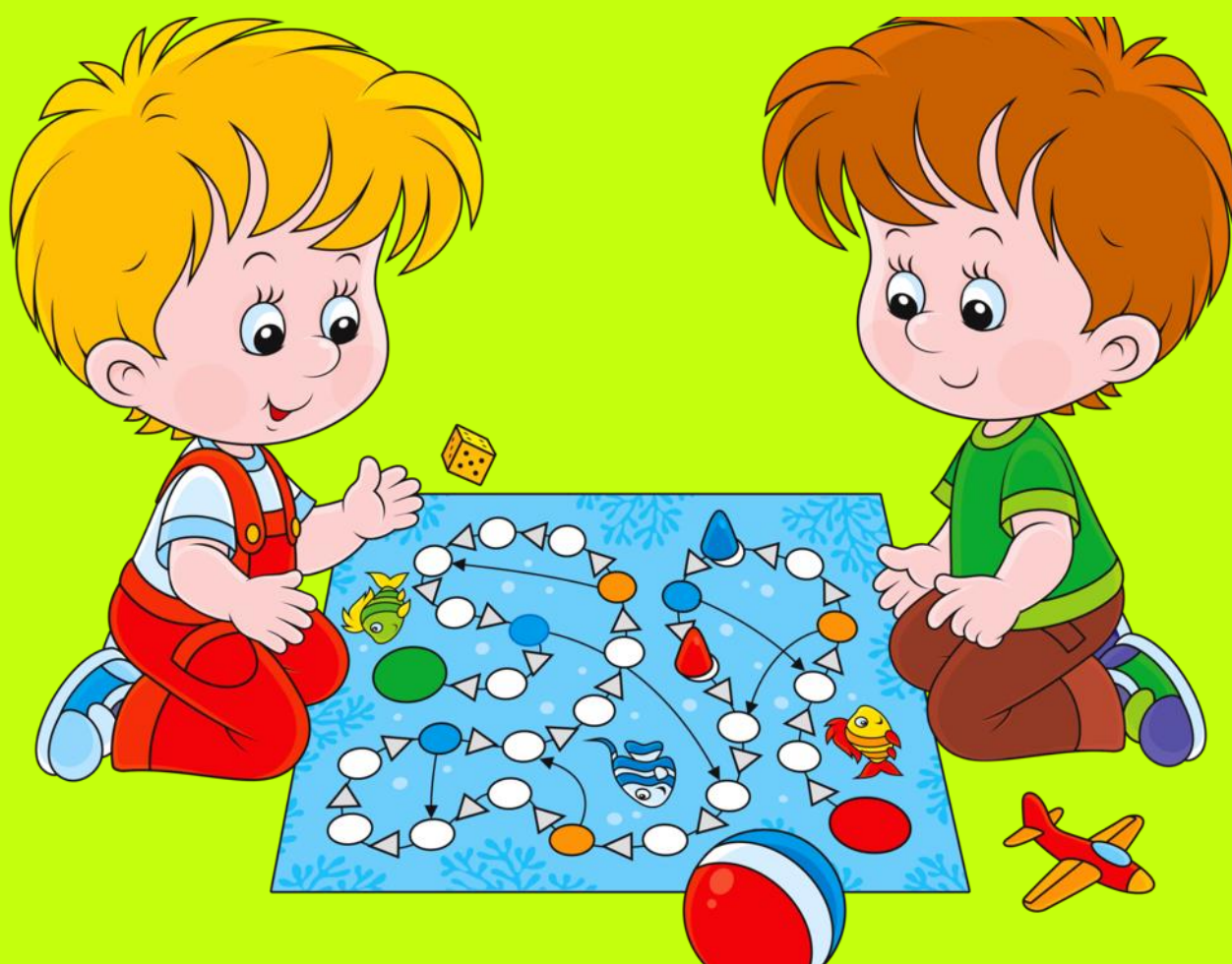


Консультация для родителей

«Познавательное развитие
у детей 4-5 лет»



Познавательное развитие – это важнейшая составная часть общего развития ребенка, подготовки к школе и дальнейшей взрослой жизни.

Многие не задаются вопросом: «Как расширяется познавательное развитие у детей 4-5 лет?», но дети не могут познать окружающий мир без помощи взрослого.

Дети очень активны в познании всего, что их окружает. Они постоянно интересуются: «Что же это такое?»; «А зачем это нужно?» и т.д.

Взрослые – это главные помощники детей в их познавательном развитии, ведь только взрослые могут помочь детям в познании окружающего.

Мы живем в мире электронных технологий, поэтому родители занимают своих детей электроникой, что пагубно влияет на ребенка.

Для развития познания достаточно привлекать детей к окружающему пространству ребенка. В этом возрасте ребенок более точно оценивает окружающие предметы и объекты.

Для расширения познавательной области у детей 4-5 лет можно использовать как беседы, так и игры. Беседы могут использоваться различной тематики (например, почему три цвета у светофора, почему именно такие цвета используются и т.д.), постепенно расширяя любознательность у детей добавлением новых фактов, событий, явлений.

Можно использовать игры на сенсорное развитие, формирование элементарных математических представлений, развитие исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, развитие личностных и интеллектуальных качеств.

Возраст 4-5 лет - возраст почемучек. Именно в этом возрасте наблюдается любовь к игре словами, перевертышам.

Как помогать ребенку на этом этапе?

Будьте внимательными, благодарными, заинтересованными слушателями; поддерживайте самооценку малыша; радуйтесь вместе с ним, будьте для него интересным партнером. Важно знакомить ребенка с предметами, явлениями, событиями, которые находятся за пределами его непосредственного восприятия и опыта.

Например, для мальчиков, которые любят играть с машинками, можно рассказать сказку об автомобиле, где в занимательной и доступной форме дается информация об устройстве автомобиля; подобрать картинки о разных авто, книжки-раскраски и т. д. Тем самым поддерживается интерес ребенка, расширяются его познавательные устремления. Помните: дети готовы познавать то, к чему относятся благосклонно, положительно. Можно использовать рассказы из реальной жизни, но давать возможность для

творчества, фантазии детей. Например: «Ты видишь вон тот дом? *(показываете ребенку на дом вдалеке)* За этим домом есть игровая площадка.

Знаешь, что на ней?...» За этим домом могут быть - парк, гаражи, интересное дерево и т. д. Использовать путаницы, нелепицы, загадки, рисование проблемных ситуаций. Поощрять создание детских «коллекций», помогать их пополнять.

В этом возрасте ребенок осваивает приемы активного познания свойств предметов: измерение, сравнение путем наложения, прикладывания предметов друг к другу и т.п. В процессе познания ребенок знакомится с различными свойствами окружающего мира: цветом, формой, величиной, предметов, характеристиками времени, пространства, вкуса, запаха, звука, качества поверхности. Он учится воспринимать их проявления, различать оттенки и особенности, осваивает способы обнаружения, запоминает названия.

Можно сказать, что познавательное развитие воспитывает личность в целом и это ведет к самосовершенствованию ребенка.

