

**Консультация  
для родителей**

**Игры  
с тишиной**



# Зачем нужны игры с тишиной?

Человек существо социальное. Он нуждается не только в общении, но и в признании своего статуса в коллективе, понимании и сочувствии окружающих его людей.

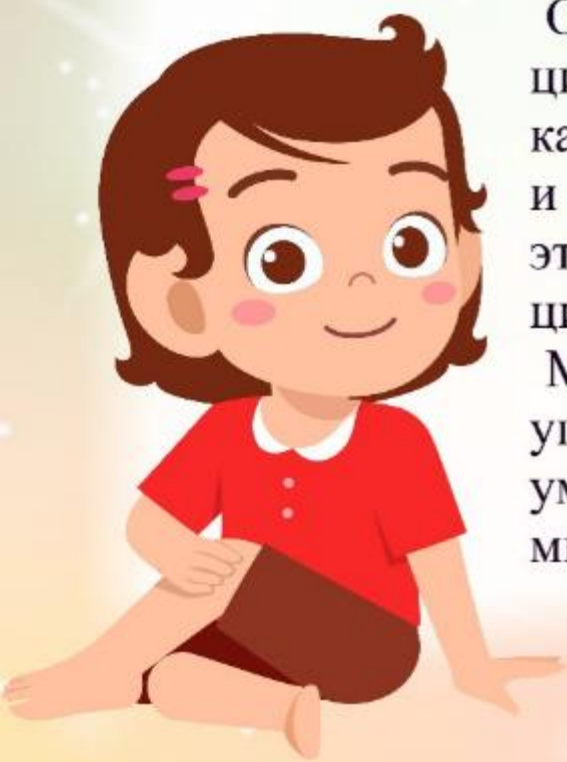
Как вы думаете, чему нужно научить ребенка, чтобы его социальное становление успешно состоялось?

Верно. Нужно научить ребенка правильно говорить, правильно вести себя за столом, правильно здороваться, то есть соблюдать этикет общения. Культура общения – это еще умение внимательно слушать, не только говорить, но и молчать, умение сдерживать порывы к ненужным или грубым действиям, умение быть дисциплинированным.

Знаменитый итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори говорила: «Дисциплина обязательно должна быть деятельной, активной».

Обычно мы считаем индивида дисциплинированным только с той поры, как он станет молчаливым, как немой, и неподвижным, как паралитик. Но это личность уничтоженная, а не дисциплинированная».

М. Монтессори разработала систему упражнений для обучения детей умению слышать и назвала их «уроками тишины».



# Зачем нужны игры с тишиной?

На уроке тишины детям предлагают прислушаться к тишине, а потом рассказать, что слышали и заметили.

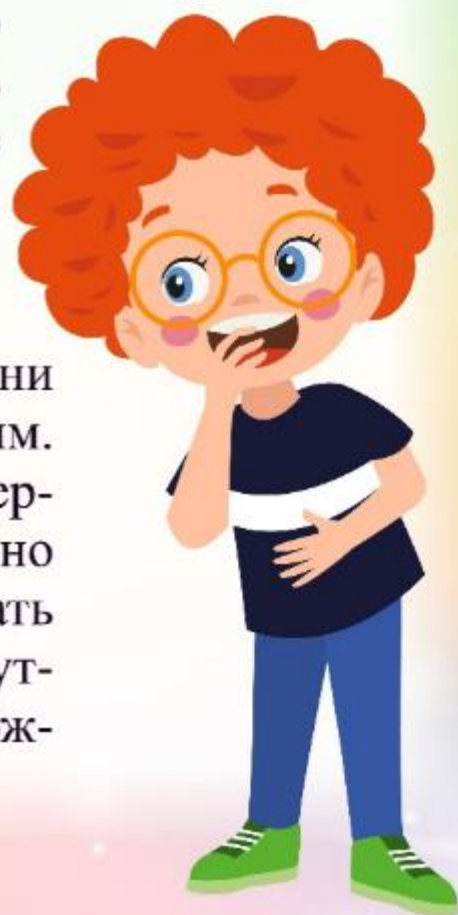
Кто-то слышит движение вокруг себя, звуки улицы. Некоторые дети начинают прислушиваться к звукам внутри себя: к собственному пульсу, дыханию.

А есть дети, которые говорят:

- «Я ничего не слышал. Я думал о музыке»,
- «Я смотрел на облака и думал о том, откуда они берутся и куда плывут»,
- «А я слушал, как поёт ветер».

Такие упражнения при условии покоя и тишины дают отдых центральной нервной системе и развивают волю, учат ребенка умению остановиться, замереть, услышать мир вокруг, осознать собственные ощущения.

Некоторые упражнения можно проводить и дома. Особенно полезны они детям подвижным и легковозбудимым. Дошкольникам без подготовки выдержать урок тишины очень сложно, но «минутку тишины» организовать вполне реально. Со временем «минутку» можно продлить, а задание усложнить.



# Играем в тишину дома

В таких играх можно участвовать всей семьей или поиграть вдвоем с ребенком.

## *Слушаем тишину*

Предлагаем участникам закрыть глаза и послушать тишину. Обсудите, кто что услышал.

## *Слушаем тишину внутри себя*

Предлагается закрыть глаза, уши прикрыть ладонями и прислушаться. Если ребенок спокоен, он слышит биение сердца, собственное дыхание.

## *Слышим хруст*

Берем сухарики или кукурузные хлопья. Закрываем глаза, ладонями прикрываем уши. Все вместе начинаем жевать и слушать. Обсудите, на что похож звук.

## *Дотронуться до ладошки*

Материал: соломинка, перышко

Предлагаем закрыть глаза, по очереди дотрагиваться до ладоней играющих перышком или соломинкой. Обсудите, кто что почувствовал.

## *Говорим шепотом*

Все какое-то время должны разговаривать только шепотом. В результате ребенку придется постараться быть самому тихим, чтобы расслышать слова.



# Играем в тишину дома

## *Бесшумное движение*

*Встаем со стула.*

Дайте задание встать со стула шумно, а потом тихо, не делая резких движений, не двигая стул.

*Учимся ходить на цыпочках.*

На полу обозначаем прямую линию, например лентой, или выбираем любой предмет-ориентир на другом конце комнаты. Нужно пройти вдоль линии или к предмету на носочках очень тихо.

Усложняя упражнение, предложите бесшумно двигаться на цыпочках между расставленных стульев или лежащих на полу игрушек, не задевая их.

*Переставляем игрушки на полке.*

Предложите ребенку осторожно брать игрушки с полки и ставить как можно тише на место – обязательно на то же самое место. Остальные играющие стараются по звуку угадать, какую игрушку двигали.

## *Чей звук тише?*

Научите ребенка тихонько стучать по различным предметам в комнате, а потом устройте соревнование, чей звук будет тише.

## *Танец тишины*

Покажите в полной тишине танцевальное движение, ребенку нужно его повторить. Движения должны быть бесшумными и красивыми. Затем поменяйтесь ролями.

