

Консультация для родителей

*«Особенности, отклонения и
нормы формирования
моторики у детей 4-5 лет»*



Особенности развития навыков детей 4-5 лет, которых они достигли к среднему дошкольному возрасту.

В этот возрастной период движения детей все больше похожи на движения взрослых;

Полученные в возрасте 2-3 лет навыки становятся более отточенными и совершенными;

Дети приучаются к порядку и раскладыванию вещей на свои места;

При захватывании какого-либо предмета в ход идет не только ладонь, но и пальцы;

Ребятишки учатся рисовать круги и другие фигуры, вырезать и клеить аппликации;

Умеют раздеваться и одеваться;

Движения рук малыша неразрывно связано со зрением и происходят под неустанным зрительным контролем;

Существуют общепринятые нормы развития детей, которые наглядно описывают, что должен уметь дошкольник в возрасте 4-5 лет.

- Малыш умеет стучать предметом о предмет;
- В состоянии зачеркнуть свой же рисунок;
- Умеет рисовать вертикальные линии;
- Срисовывает различные геометрические фигуры;
- Может взять любой, даже очень маленький предмет двумя пальчиками – указательным и большим;
- Может нарисовать человечка с ручками и ножками.
- Если большая часть навыков из этого перечня не вызывает у крохи каких-либо затруднений, значит, его моторика формируется согласно установленным нормам.

Если же в поведении и умениях ребенка наблюдаются следующие отклонения, задача родителей и педагогов уделять больше времени и внимания соответствующим занятиям.

- Движение рук нечеткие, а больше похоже на хаотичные;
- Ребенок не умеет/или плохо умеет себя обслуживать: самостоятельно кушать, одеваться и раздеваться, убирать за собой игрушки.
- Плохо развиты навыки лепки, рисования, конструирования, аппликации;
- Неумения держать ложку, карандаш, ножницы.

Чтобы выявить описанные выше отклонения, родители могут провести ряд тестов, но за точным заключением, конечно, лучше обратиться к специалисту.

- Прочтите вместе с малышом какую-нибудь потешку, обыгрывая ее различными жестами, а затем предложите ему повторить их за вами;



- Попеременно на каждой руке сжимать и разжимать кулачки. То есть, сначала левая ладонь раскрыта, правая сжата, затем нужно медленно поменять положение рук, с точностью да наоборот;
- Попросите кроху пошагать по столу или полу двумя пальчиками руки, указательным и средним, или загнуть поочередно все пальцы, как бы считая;
- Попросите его собрать пирамидку или матрешку и следите за правильной последовательностью фигурок или колец;
- Попросите малыша заштриховать линиями разных направлений любую геометрическую фигуру, проследите, чтобы штриховка не выходила за контур.
- Предложите ему перерисовать любой несложный рисунок, особенно уделяйте внимание правильной прорисовке мелких деталей.
- Попросив сына или дочку выполнить эти несложные задания, родители могут подвести итог. Если в возрасте 3-х лет допустимо правильное выполнения 1/3 части предложенных упражнений, то к 5 годам малыш должен уметь делать около 90% упражнений. Если же его умения не соответствуют нормам, родители и педагоги обязаны больше времени уделять занятиям по развитию моторики.

Развивающие занятия для детей 4-5 лет

По достижению ребенком возраста 3х лет, его постоянными спутниками в играх должны стать различные паззлы, мозаика, конструкторы и шнуровки. Занимаясь с детьми, взрослым надо использовать разнообразные «пальчиковые игры».

Игра «Фонарики»

Взрослый комментирует свои действия и говорит: «Фонарики зажглись», при этом разжимая сжатые в кулаки пальцы. Затем «фонарики гаснут», а рука вновь сжимается в кулак. Ребенок, сидящий напротив, должен повторять движения.

Эффективной деятельностью, направленной на развитие мелкой моторики, станет лепка из пластилина или отыскивание в тазике с песком или крупой, различных предметов: бусинок, шариков или пуговиц.

Можно предложить чаду выкладывать пуговицы, очерчивая ими контур какого-либо рисунка или нанизывать бусы с большими отверстиями на тонкую веревочку.

Родители! Старайтесь уделять занятиям с ребенком как можно больше времени, и ваши труды быстро дадут положительные результаты!

