**«Весна. Звуки вокруг нас»**

В безбрежном звуковом мире музыкальные звуки особенно влекут детей и нам следует помочь ребёнку сделать верные шаги, чтобы музыка стала богатейшим достижением его жизни. Постигая мир музыкальных звуков, ребёнок учится слушать и слышать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками впечатления. Ребёнок не только слышит разные звуки, он различает их. Обычно малыши очень рано что-то мурлычут, напевают. Как правило, детям нравится красивое, выразительное чтение стихов. Малыши тянутся к звукам, к музыке. Давайте помогать им в этом!

Очень важно для развития слуха научить ребёнка слышать звуки природы. Прислушайтесь с малышом к звукам, окружающим его, а потом расскажите где и что звучит, близко или далеко — "поёт" птичка, "гудит" ветер и т.д. Интересно предложить послушать запись [голосов птиц,](http://yandex.ru/video/preview/?filmId=6219028669855440566&from=tabbar&parent-reqid=1586333014994653-1223479057480105180084605-production-app-host-vla-web-yp-176&text=%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86) сначала тех, которые детям знакомы, затем новые голоса. Вот такое постепенное приобщение ребёнка к миру звуков должно дать ему понимание того, что музыкальные звуки — это нечто близкое к нему, связанное с его окружением, с природой.

**Здоровьесберегающие технологии в домашних условиях.**

**упражнение «Шум моря».**

Дать ребенку послушать [звуки моря](http://yandex.ru/video/search?text=%D1%88%D1%83%D0%BC%20%D0%BC%D0%BE%D1%80%D1%8F&from=tabbar), а затем предложить ему «подышать», как море. Делать тихий, мягкий вдох животом и плавно поднять вверх руки. А потом выдохнуть на звук "Ш". Выдыхать долго-долго, втягивая живот, чтоб вышел весь воздух. Мягко опустить руки и снова вдохнуть.

**упражнение «Цапля».**

Дети поют любой звук и стоят как можно дольше на одной ноге, разведя руки в стороны, как крылья. Это упражнение тренирует чувство равновесия, развивает координацию движений, формирует правильную осанку, укрепляет мышцы ног.

**Музыкальные игры в домашних условиях.**

**игра «Мелодизация собственного имени»**

Попросить ребенка пропеть свое имя.

**игра «Громко-Тихо»**

Для игры подойдут 2 одинаковых предмета, но разные по размеру, например, два кубика: большой и маленький. Первый участник поет отрывок песни, а второй должен показать с помощью предмета как спел первый участник: большой кубик — громко, маленький кубик — тихо. Другой вариант игры. Первый участник показывает маленький кубик, второй участник должен тихо спеть песенку или пропеть своё имя. Второй участник показывает большой кубик, следующий участник должен громко исполнить песню или пропеть своё имя.

**игра «Аплодисменты»**

Эта игра на запоминание прохлопанного ритма. Первый из участников придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши. Второй участник повторяет и придумывает другой ритм и прохлопывает. И так далее.

**игра «Эхо»**

Поиграйте в игру «Эхо кукушки». Вы издаёте каждый раз два звука разной высоты: «Ку-ку». Ваш малыш — «Эхо» должен точно повторить ваше пение. Если «Эхо» ответило чисто, то теперь вам надо поменяться ролями. Теперь ребёнок становится «кукушкой», а вы — «эхом». Такие игры–занятия развивают у ребёнка артикуляцию и совершенствуют голосовой аппарат. Игровые занятия доставляют массу положительных эмоций и будут способствовать развитию у ребенка музыкального вкуса.